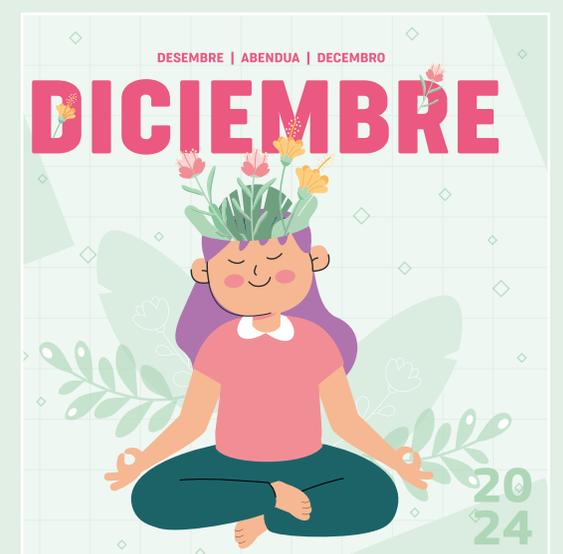
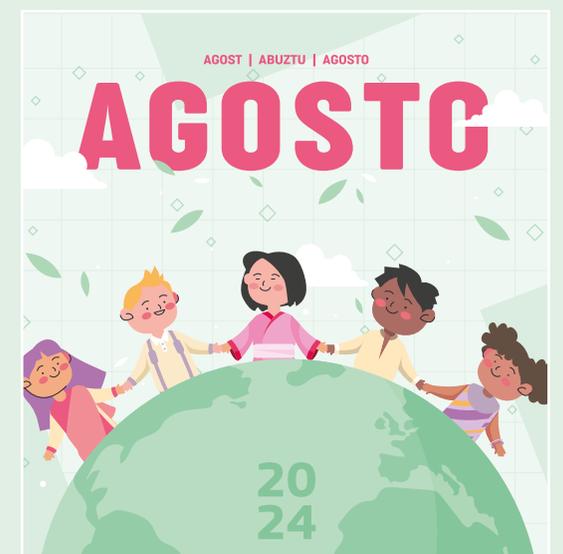
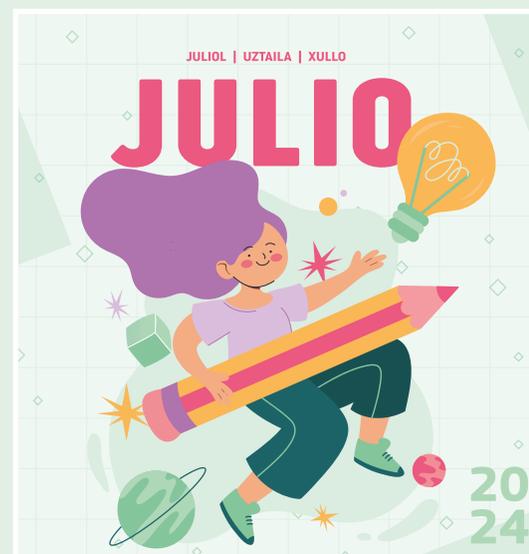


Las competencias clave



Ilustraciones: Giro Comunicación



CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES DEL ALUMNADO

www.ceapa.es



GENER | URTARRILA | XANEIRO

ENERO

COMPETENCIA EN
COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA



F



A



Aa



Z

K

20
24

LUNES DILLUNS ASTELEHENA LUNS	MARTES DIMARTS ASTEARTEA MARTES	MIÉRCOLES DIMECRES ASTEAZKENA MÉRCORES	JUEVES DIJOUS OSTEGUNA XOVES	VIERNES DIVENDRES OSTIRALA VENRES	SÁBADO DISSABTE LARUNBATA SÁBADO	DOMINGO DIUMENGE IGANDEA DOMINGO
1 Aprender cinco palabras en lenguaje de signos (1)	2 Investigar cómo se escribe familia en diferentes idiomas (2)	3 Jugar a hacer sencillos cálculos mentales (3)	4 Comentar en familia el último libro leído (1)	5 Buscar diferentes formas de agradecer algo a alguien de la familia (6)	6 Aprender a hacer papiroflexia (5)	7 Identificar la hora española en que comienza el año en distintos países (5)
8 Hacer una lista de los aspectos que consideras más importantes de una amistad (8)	9 Colaborar en la preparación de la cena (6 y 7)	10 Investigar sobre un personaje de cómic (5)	11 Sobre un tema de actualidad, exponer la opinión de cada uno con una breve argumentación y establecer un debate (1)	12 Utilizar alguna expresión en otro idioma oída en la televisión (2)	13 Escribir dos palabras nuevas oídas o leídas por primera vez (1)	14 Buscar en internet una obra de teatro para ir en familia (4)
15 Comentar en familia cómo puede influir la violencia de los videojuegos en nuestro comportamiento (1 y 4)	16 Dejar apagadas las luces cuando sales de la habitación (3 y 7)	17 Comentar en familia algunas pautas o trucos que pueden ayudar a organizar y planificar el estudio (1 y 5)	18 Identificar una señal de tráfico y explicar su significado (1 y 5)	19 Hacer un cartel para colgar en la cocina de los productos y la clasificación de los residuos (3 y 5)	20 Revisar tus juguetes y donar alguno a una organización solidaria (7)	 21 Enviar abrazos virtuales a alguien con quien hayas tenido una pequeña riña (4 y 5)
22 Comentar en familia cómo podemos crear hábitos para ahorrar agua y hacer un consumo responsable (1 y 5)	23 Comentar la importancia del reciclaje (1 y 3)	 24 Meternos en la web de CEAPA para ver todos los recursos educativos que tienen y cuáles nos pueden interesar (4 y 5)	25 Hacer un dibujo de tus amigos (8)	26 Leer una noticia relacionada con el medio ambiente (3)	27 Mirar en la web de CEAPA los distintos cuentos publicados y leer alguno (1 y 4)	 28 Buscar en internet para qué sirve la protección de datos (4 y 5)
29 Hacer partícipes a los hijos e hijas en alguna toma de decisión prevista (1)	 30 Investigar y comentar diferentes iniciativas sociales relevantes a favor de la paz a lo largo de la historia (1 y 6)	31 Invitar a compañeros/as a jugar a un juego de mesa (6 y 7)				

Día 21. Día Internacional del Abrazo
Día 24. Día Internacional de la Educación
Día 26. Día Mundial de la Educación Ambiental
Día 28. Día Europeo de la Protección de Datos
Día 30. Día Escolar de la Paz y la No violencia

1 Comunicación en la lengua materna
2 Comunicación en lenguas extranjeras
3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
4 Competencia digital
5 Competencias sociales y cívicas
6 Conciencia y expresión culturales
7 Aprender a aprender
8 Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
9 Caminos escolares seguros
10 Alimentación saludable
11 Escuela inclusiva
12 Convivencia en positivo



FEBRER | OTSAILA | FEBREIRO

FEBRERO

COMPETENCIA PLURILINGÜE



20
24

LUNES
DILLUNS
ASTELEHENA
LUNS

MARTES
DIMARTS
ASTEARTEA
MARTES

MIÉRCOLES
DIMEGRES
ASTEAZKENA
MÉRCORES

JUEVES
DIJOUS
OSTEGUNA
XOVES

VIERNES
DIVENDRES
OSTIRALA
VENRES

SÁBADO
DISSABTE
LARUNBATA
SÁBADO

DOMINGO
DIUMENGE
IGANDEA
DOMINGO

			1 Aprender cómo se escribe tu nombre en otros idiomas (2 y 5)	2 Leer un cuento en familia relacionado con el medio ambiente. (3)	3 Preparar un juego de preguntas en lengua extranjera para jugar con tus amigos (2 y 5)	4 Ver un documental sobre el universo en otro idioma (2)
5 Pensar en actividades que desarrollen la competencia plurilingüe (2 y 5)	 6 Buscar en internet acciones y logros sociales que se hayan conseguido gracias a la tecnología (3 y 4)	7 Infórmate de cuales son los 10 principales derechos humanos (6)	8 Ver los alimentos del frigorífico y decirlos en inglés (2)	9 Buscar en internet qué es una ONGS (4 y 5)	10 Hacer con recipientes reciclables instrumentos de música (7)	11 Visitar en familia algún mercado tradicional (8)
12 Averiguar los nombres de algunas calles de camino al colegio (5)	 13 Escuchar la radio y comentar en la cena la noticia más importante del día (1)	14 Responder a una pregunta en un idioma extranjero (2)	15 Reflexionar sobre la importancia de ser responsable en las tareas de casa y cómo influye en los demás cuando no las hacemos (6 y 7)	16 Completar algún crucigrama (1)	 17 Jugar a un videojuego en familia (4)	18 Ver una película en versión original (2)
19 Buscar cómo se dicen los diferentes meses del año en otro idioma (2)	 20 Buscar en internet alguna injusticia social y comentarla en familia (1 y 4)	 21 Investigar en internet sobre el lenguaje de signos y aprender algunas palabras (1, 4 y 6)	22 Investigar sobre las costumbres de las poblaciones indígenas (8)	23 Clasificar a los animales según su alimentación (3 y 5)	24 Oír música en otro idioma (2)	25 Inventar en familia un juego de títeres con calcetines reciclados (7)
26 Señalar cinco cosas de la casa y decirlos en inglés (2)	 27 Buscar ideas en internet sobre cómo se podría crear una ONG (4 y 7)	28 Conocer con qué frecuencia se producen los años bisiestos y por qué (3 y 5)	 29 Investigar las dificultades con las que se encuentran las personas enfermas (6)			

Día 6. Día Internacional de Internet Seguro
Día 13. Día Mundial de la Radio
Día 17. Día Internacional del Juego Responsable
Día 20. Día Mundial de la Justicia Social

Día 21. Día Internacional de la Lengua Materna
Día 27. Día Nacional de las ONGs
Día 29. Día Mundial de las enfermedades raras

1 Comunicación en la lengua materna
2 Comunicación en lenguas extranjeras
3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
4 Competencia digital
5 Competencias sociales y cívicas
6 Conciencia y expresión culturales

7 Aprender a aprender
8 Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
9 Caminos escolares seguros
10 Alimentación saludable
11 Escuela inclusiva
12 Convivencia en positivo



MARÇ | MARTXOA | MARZO

MARZO



**COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIA
EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INGENIERÍA**

20
24

LUNES
DILLUNS
ASTELEHENA
LUNS

MARTES
DIMARTS
ASTEARTEA
MARTES

MIÉRCOLES
DIMECRES
ASTEAZKENA
MÉRCORES

JUEVES
DIJOUS
OSTEGUNA
XOVES

VIERNES
DIVENDRES
OSTIRALA
VENRES

SÁBADO
DISSABTE
LARUNBATA
SÁBADO

DOMINGO
DIUMENGE
IGANDEA
DOMINGO

				 1 Comentar en familia qué podríamos hacer para eliminar la discriminación racial (1)	2 Visitar un parque nuevo de la ciudad (3 y 8)	 3 Buscar en internet parques naturales de nuestra Comunidad Autónoma (4)
4 Jugar a señalar nuestras partes del cuerpo y conocer las distintas zonas de nuestra anatomía (3 y 5)	5 Aprender el abecedario de lengua de signos (1)	6 Buscar cómo se dicen las estaciones del año en otro idioma (2)	7 Pensar algunas formas de hacer felices a otras personas (6)	 8 Realizar un collage utilizando fotos de las mujeres de la familia (8)	9 Hacer un menú semanal adaptándonos a un presupuesto (3 y 7)	10 Inventar en familia un mini invernadero con botellas de plástico (3 y 7)
11 Calcular los kilómetros que hay desde nuestra ciudad a diferentes ciudades Europeas (3)	12 Investigar en internet en cuantos países se habla Español (4)	13 Averiguar qué significa la palabra "Empatía" (5)	14 Calcular el dinero que tienes en tus ahorros en céntimos (3)	 15 Comentar en familia las marcas que consumimos detrás de las cuales está el trabajo infantil y qué podríamos hacer como consumidores (1 y 6)	16 Reflexionar sobre cuáles son las ventajas y desventajas de ser responsable y qué implicaciones tiene (7)	17 Visitar el mismo lugar de la naturaleza en distintas estaciones del año (3)
18 Investigar en familia cómo se puede crear un florero a través del reciclaje (5 y 7)	19 Escribir un mensaje de correo electrónico (4)	 20 Expresar cuál es la importancia de los besos y los abrazos (1)	21 Hablar en familia y en la escuela que se puede hacer para reparar la capa de ozono (1-3)	 22 Investigar en internet cuántos litros de agua consume tu animal favorito (3 y 4)	23 Organizar alguna actividad con los abuelos/as (6 y 7)	24 Asistir en familia al cine a ver una comedia (8)
25 Investigar cómo se dice felicidades en diferentes idiomas (2)	 26 Averiguar en internet el origen de algunos alimentos (4)	 27 Buscar palabras exclusivas de la zona donde vivimos (1 y 8)	28 Identificar la identidad de género contando cuántos niños y niñas hay en clase (3 y 5)	29 Saludar a la gente que conozcamos con una sonrisa (6)	30 Hacer un bingo casero para jugar en familia (3 y 7)	31 Ir a ver una obra de teatro (8)

Día 1. Día para la Cero Discriminación
Día 3. Día Mundial de la Naturaleza
Día 8. Día Internacional de la Mujer
Día 15. Día Mundial del Consumidor
Día 18. Día Internacional del Reciclaje

Día 20. Día Internacional de la Felicidad
Día 20. Comienzo de la Primavera
Día 22. Día Mundial del Agua
Día 26. Día Mundial del Clima
Día 27. Día Mundial del Teatro

1 Comunicación en la lengua materna
2 Comunicación en lenguas extranjeras
3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
4 Competencia digital
5 Competencias sociales y cívicas
6 Conciencia y expresión culturales

7 Aprender a aprender
8 Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
9 Caminos escolares seguros
10 Alimentación saludable
11 Escuela inclusiva
12 Convivencia en positivo



ABRIL | APIRILA | ABRIL

ABRIL

COMPETENCIA DIGITAL



20
24

LUNES
DILLUNS
ASTELEHENA
LUNS

MARTES
DIMARTS
ASTEARTEA
MARTES

MIÉRCOLES
DIMECRES
ASTEAZKENA
MÉRCORES

JUEVES
DIJOUS
OSTEGUNA
XOVES

VIERNES
DIVENDRES
OSTIRALA
VENRES

SÁBADO
DISSABTE
LARUNBATA
SÁBADO

DOMINGO
DIUMENGE
IGANDEA
DOMINGO

1 Comentar algunas anécdotas que tengas con tus abuelos (1)	 2 Leer el cuento de CEAPA "Tierra llamando a Liao. Cambio y corto" (1, 5 y 6)	3 Buscar en internet cuáles son los derechos del colectivo LGTBI en España (4)	4 De camino a la escuela, saludar a la gente que conozcan en otro idioma (2)	5 Buscar en Internet la página de un museo famoso y hacer una visita virtual (4 y 8)	 6 Investigar en familia los beneficios que nos aporta el deporte en el desarrollo de nuestro crecimiento (5)	 7 Hablar en familia de lo que le pasa al cuerpo cuando tenemos una enfermedad (1 y 3)
8 Averiguar cuáles son los requisitos para que exista la democracia (4)	9 Comentar en familia de lo necesaria que es el agua para poder subsistir (1)	10 Buscar en internet qué es la homofobia (4)	11 Pensar algunas formas de ayudar a otras personas (6)	12 Pensar en los diferentes envases de productos consumidos en casa y qué utilidad podríamos darles para reciclarlos (3 y 7)	 13 Buscar en internet las organizaciones humanitarias dedicadas a la infancia (4 y 5)	14 Ver un documental sobre los océanos en otro idioma (2)
 15 Infórmate sobre qué países forman la Unión Europea y sus diferentes culturas y religiones (8)	16 Buscar en internet qué miembros de la sociedad desempeñan un papel importante para garantizar los derechos de los niños (4)	17 Comentar en familia cómo y dónde investigar sobre un tema que desconozcamos (1 y 3)	18 Aprender a reutilizar el agua en nuestros hogares (5 y 6)	19 Averiguar cuáles han sido los tratados de paz más importantes de la historia (4)	20 Buscar en internet los tipos de adicciones que existen (4)	 21 Realizar un collage con materiales reciclados (8)
 22 Averiguar en internet cuántas personas habitan en el mundo (4)	 23 Visitar la biblioteca municipal, hacernos socios y que cada uno elija un libro (5 y 8)	24 Buscar en internet las reglas de algún deporte que no conozcamos (4)	25 En casa, intentar contestar en otro idioma (2)	26 Buscar en internet cómo favorece el deporte en nuestra salud mental (4 y 5)	27 En la web de CEAPA, escoger un cuento o cómic para leer en familia (4)	28 Hacer ejercicios de gimnasia en casa (7)
29 Buscar poemas dedicados al beso (8)	30 Buscar en internet la zona de España con más sequía (4)					

Día 2. Día Internacional del Libro Infantil y Juvenil
Día 6. Día Internacional del Deporte
Día 7. Día Mundial de la Salud
Día 13. Día Internacional del Beso
Día 15. Día Mundial del Arte

Día 21. Día Mundial de la Creatividad y la Innovación
Día 22. Día Internacional de la Tierra
Día 23. Día Mundial del Libro y del Idioma Español

1 Comunicación en la lengua materna
2 Comunicación en lenguas extranjeras
3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
4 Competencia digital
5 Competencias sociales y cívicas
6 Conciencia y expresión culturales

7 Aprender a aprender
8 Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
9 Caminos escolares seguros
10 Alimentación saludable
11 Escuela inclusiva
12 Convivencia en positivo



MAIG | MAIATZA | MAIO

MAYYO

**COMPETENCIA PERSONAL, SOCIAL
Y DE APRENDER A APRENDER**



2024

LUNES
DILLUNS
ASTELEHENA
LUNS

MARTES
DIMARTS
ASTEARTEA
MARTES

MIÉRCOLES
DIMECRES
ASTEAZKENA
MÉRCORES

JUEVES
DIJOUS
OSTEGUNA
XOVES

VIERNES
DIVENDRES
OSTIRALA
VENRES

SÁBADO
DISSABTE
LARUNBATA
SÁBADO

DOMINGO
DIUMENGE
IGANDEA
DOMINGO

		 1 Buscar en internet desde cuando se celebra el día internacional de los trabajadores (4)	 2 Comentar en familia las situaciones de acoso escolar en los centros y qué podemos hacer para evitarlo (1 y 6)	3 Recordar algunos números de teléfono importantes en caso de necesidad (5)	4 Aprender a jugar a juegos que jugaban nuestros abuelos (5 y 8)	 5 Identificar qué situaciones te hacen sentir alegre (1)
6 Investigar las distintas rutas que puedes hacer para llegar al cole (5)	7 Buscar en internet información sobre alguna personalidad de la ciencia (3 y 4)	8 Escuchar un programa de radio y ver las diferencias con la televisión (1 y 5)	9 Buscar cómo se dicen los diferentes colores en otro idioma (2)	10 Reflexionar sobre la importancia de la sostenibilidad y cuáles son las principales dificultades para fomentar un entorno sostenible (5)	11 Asistir a algún mercadillo o mercado de fruta (6)	12 Practicar en familia la actividad de un deporte (8)
13 Comentar en familia alguna noticia sobre abuso sexual en menores, y de qué formas se podría detectar para prevenirlo (1, 5 y 7)	14 Buscar qué idiomas se hablan en los distintos países de Europa (2)	 15 Hacer un dibujo de los miembros de la familia (8)	 16 Hacer una lista de las actitudes positivas de cada miembro de la familia que favorecen la convivencia (5 y 6)	 17 Comentar en familia qué podemos hacer nosotros para erradicar la homofobia (1)	 18 Buscar exposiciones de pintura que hay en los museos de nuestra zona e ir a visitarlas (8)	19 Comprar el pan y comprobar el cambio (3 y 5)
20 Debatir sobre la importancia del tono y las palabras para resolver un conflicto (1 y 5)	 21 Ver qué asociaciones culturales hay en el barrio (8)	22 Buscar un diccionario en internet italiano-español (2)	23 Coger ideas en internet sobre cómo se podría emprender o crear una empresa que responda a diferentes necesidades (4 y 7)	24 Identificar los objetos y sustancias peligrosas que hay en la casa (3)	25 Aprender a coser un botón (5)	26 Hacer un disfraz con ropa vieja (5)
27 Calcular los metros que recorres caminando de casa a la escuela (3)	28 Recoger el baño y revisar todos los productos a reponer (5 y 7)	29 Hacer una lista de los museos más importantes del mundo (8)	30 Aprender a pasar el antivirus al ordenador (4 y 5)	 31 Comentar cómo afectaría el tabaco en las actividades de la vida diaria de cada uno (1 y 6)		

Día 1. Día Internacional de los Trabajadores
Día 2. Día Internacional contra el Acoso Escolar
Día 5. Día Internacional de la Risa
Día 15. Día Internacional de la Familia
Día 16. Día Internacional de la Convivencia en Paz

Día 17. Día Internacional contra la Homofobia
Día 18. Día Internacional de los Museos
Día 21. Día Mundial de la Diversidad Cultural para el diálogo y el desarrollo
Día 31. Día Mundial sin Tabaco

1 Comunicación en la lengua materna
2 Comunicación en lenguas extranjeras
3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
4 Competencia digital
5 Competencias sociales y cívicas
6 Conciencia y expresión culturales

7 Aprender a aprender
8 Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
9 Caminos escolares seguros
10 Alimentación saludable
11 Escuela inclusiva
12 Convivencia en positivo



JUNY | EKAINA | XUNO

JUNIO

COMPETENCIA CIUDADANA



20
24

LUNES
DILLUNS
ASTELEHENA
LUNS

MARTES
DIMARTS
ASTEARTEA
MARTES

MIÉRCOLES
DIMECRES
ASTEAZKENA
MÉRCORES

JUEVES
DIJOUS
OSTEGUNA
XOVES

VIERNES
DIVENDRES
OSTIRALA
VENRES

SÁBADO
DISSABTE
LARUNBATA
SÁBADO

DOMINGO
DIUMENGE
IGANDEA
DOMINGO

					 1 Jugar en familia a un juego de mesa (6)	2 Hacer jabón natural (8)
 3 Preparar una ruta en bicicleta (7)	4 Comentar cómo se siente una persona cuando no es aceptada por los demás (1 y 6)	 5 Comentar la importancia del reciclaje de vidrio (1 y 3)	6 Buscar en internet qué significa la democracia (4 y 6)	7 Invitar a compañeros/as a jugar (6 y 7)	 8 Reflexionar sobre la importancia de no tirar basura a nuestros Océanos y Mares y cuidarlos (5)	9 Realizar la ruta en bicicleta (8)
10 Ayudar a otro miembro de la familia en alguna dificultad o preocupación que tenga en ese momento (6)	11 Aprender 5 palabras en otro idioma (2)	 12 Comentar en familia cómo afecta el trabajo infantil en la educación de los niños y niñas (1 y 8)	13 Buscar en internet qué se considera enfermedad rara (3 y 4)	14 Averiguar qué significan algunas señales de tráfico (6 y 8)	15 Buscar en familia una actividad que nos divierta y ponerla en práctica (5 y 7)	16 Hacer manualidades con materiales reciclados (8)
 17 Ducharse, controlando el consumo de agua (7)	18 Hacer una lista de los alimentos que contienen más proteínas (5 y 6)	19 Comentar cuáles son los riesgos del alcohol (1 y 6)	 20 Buscar en internet las organizaciones que ayudan a los refugiados (4 y 5)	 21 Inventarse un baile con la canción que más nos guste (5 y 7)	22 Organizar un viaje en familia y ver que lugares nos gustaría visitar (5 y 7)	23 Ver un documental en otro idioma (2)
24 Leer el cuento de CEAPA sobre educación afectivo-sexual (en su web) "Cuentos para educar en familia" (1, 5 y 6)	25 Comentar en familia recuerdos del verano anterior (1)	26 Comentar algún aspecto importante de la salud sexual (1 y 6)	27 Escuchar una misma canción en diferentes idiomas (2)	 28 Buscar en internet en que países no se respetan los derechos LGTBI (4 Y 8)	29 Cantar a nuestros hijos/as canciones de nuestra infancia (1 y 8)	30 Enseñarles a cocinar algún plato sencillo (7)

Día 1. Día Mundial de las Madres y los Padres
 Día 3. Día Mundial de la Bicicleta
 Día 5. Día Mundial del Medio Ambiente
 Día 8. Día Mundial de los Océanos
 Día 12. Día Mundial contra el Trabajo Infantil

Día 17. Día Mundial de Lucha contra la Desertización y la Sequía
 Día 20. Día Mundial de los Refugiados
 Día 20. Comienzo del verano
 Día 21. Día Internacional de la Música
 Día 28. Día Internacional del Orgullo LGBT

1 Comunicación en la lengua materna
 2 Comunicación en lenguas extranjeras
 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 4 Competencia digital
 5 Competencias sociales y cívicas
 6 Conciencia y expresión culturales

7 Aprender a aprender
 8 Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
 9 Caminos escolares seguros
 10 Alimentación saludable
 11 Escuela inclusiva
 12 Convivencia en positivo



JULIOL | UZTAILA | XULLO

JULIOL



COMPETENCIA EMPRENDEDORA

20
24

LUNES
DILLUNS
ASTELEHENA
LUNS

MARTES
DIMARTS
ASTEARTEA
MARTES

MIÉRCOLES
DIMECRES
ASTEAZKENA
MÉRCORES

JUEVES
DIJOUS
OSTEGUNA
XOVES

VIERNES
DIVENDRES
OSTIRALA
VENRES

SÁBADO
DISSABTE
LARUNBATA
SÁBADO

DOMINGO
DIUMENGE
IGANDEA
DOMINGO

1 Comentar con tus amigos las habilidades más importantes de cada uno (1)	2 Expresar nuestros sentimientos en otro idioma (2)	3 Comentar de qué manera podemos ser solidarios en nuestra vida cotidiana (7)	4 Calcular el dinero que tienes en tus ahorros en dólares (3)	5 Pensar en alguna ruta para hacer el fin de semana y mirar en internet el mapa (4 y 7)	6 Investigar las características de los bosques (6)	7 Realizar una ruta por la montaña con familiares y amigos (8)
8 Localizar la casa de un familiar en un mapa de la ciudad (5)	9 Hacer la cama y ordenar el cuarto de cada uno/a (7)	10 Escuchar algunos de los relatos de la historia familiar (1)	 11 Buscar en internet el número de habitantes que viven en tu país (4)	12 Describir en otro idioma un paisaje (2)	 13 Buscar en internet actividades que se recomiendan para niños y niñas con TDAH (4 Y 5)	14 Visitar a un familiar (6 y 7)
 15 Comentar con tus amigos qué habilidades serían necesarias para tener una buena relación en el colegio (1 y 6)	16 Buscar en casa 3 objetos que sean un círculo (3 y 5)	17 Preparar una sorpresa para algún miembro de la familia (7)	 18 Hablar con los hijos/as sobre lo que les preocupa y escuchar activamente (1)	19 Buscar en un mapa la localización de los países a los que pertenecen tus compañeros de clase (5 y 8)	20 Consultar la edición digital de algún periódico (4)	21 Promover jugar un partido de algún deporte con los amigos (6 y 7)
22 Calcular el presupuesto de un viaje familiar (3)	23 Investigar sobre cómo podemos fomentar de una forma más activa nuestros hábitos saludables (6 y 7)	24 Informarse en la web de tu Ayuntamiento sobre alguna actividad al aire libre a la que asistir (4 y 8)	25 Comentar con los hijos/as en qué aspectos consideran que pueden tener más autonomía (1 y 7)	26 Buscar cómo se dicen diferentes comidas en otro idioma (2)	27 Realizar una receta de otro país (5 y 8)	28 Realizar una excursión al campo o la playa (6)
29 Elaborar un menú semanal saludable (7)	 30 Inventar un poema sobre la amistad (1)	31 Crear un disfraz con material reciclado (7)				

Día 11. Día Mundial de la Población

Día 13. Día Mundial del TDAH

Día 15. Día Mundial de las Habilidades Juveniles

Día 18. Día Mundial de la Escucha

Día 30. Día Internacional de la Amistad

1 Comunicación en la lengua materna

2 Comunicación en lenguas extranjeras

3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

4 Competencia digital

5 Competencias sociales y cívicas

6 Conciencia y expresión culturales

7 Aprender a aprender

8 Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor

9 Caminos escolares seguros

10 Alimentación saludable

11 Escuela inclusiva

12 Convivencia en positivo



AGOST | ABUZTU | AGOSTO

AGOSTO



**COMPETENCIA EN CONCIENCIA
Y EXPRESIÓN CULTURALES**

20
24

LUNES
DILLUNS
ASTELEHENA
LUNS

MARTES
DIMARTS
ASTEARTEA
MARTES

MIÉRCOLES
DIMEGRES
ASTEAZKENA
MÉRCORES

JUEVES
DIJOUS
OSTEGUNA
XOVES

VIERNES
DIVENDRES
OSTIRALA
VENRES

SÁBADO
DISSABTE
LARUNBATA
SÁBADO

DOMINGO
DIUMENGE
IGANDEA
DOMINGO

			 1 Expresar con cinco frases que te hace sentir alegre (1)	2 Despedirse de las personas utilizando expresiones distintas (1 y 6)	3 Aprender a jugar a algún juego antiguo (5 y 8)	4 Visitar alguna fiesta de la zona (8)
5 Hacer un cálculo de las calorías que consumes en la comida (3)	6 Ayudar a poner la mesa y a recogerla (5)	7 Escuchar la canción preferida de cada uno (8)	8 Comentar en familia las páginas de internet que se pueden o no visitar (1 y 4)	9 Mirar en la web de CEAPA el cuento "Personajes ¿malos? Sobre educación para la salud y leerlo (1, 5 y 6)	10 Buscar en internet si hay cine de verano en la zona y seleccionar una película (4 y 8)	11 Asistir en familia al cine (8)
 12 Buscar en internet qué actividades realiza el Consejo de la Juventud de España (3 y 5)	13 Investigar cómo se dice gracias en diferentes idiomas (2)	14 Hacer un dibujo de las mascotas de la familia (8)	15 Buscar en internet cuales son los derechos de los animales (4)	16 Cuando viajamos en coche comentar las señales viales más importantes (6)	17 Ver y comentar una película (1)	18 Contar a nuestros hijos/as canciones y recuerdos de nuestra infancia (1 y 8)
19 Seleccionar las fotos familiares que representen los momentos más significativos del verano (7)	20 Hacer una lista de los pintores más importantes dHacer una lista de los pintores más importantes del Museo del Prado (8)	21 Comentar en familia posibles "inventos" que podrían ser útiles a la sociedad (1 y 3)	22 Oír una canción en otro idioma y ver de qué habla (2)	23 Comentar las diferentes formas de reciclar envases para darles un uso diferente (3 y 7)	24 Buscar en internet alguna actividad cultural en nuestro barrio (4 y 8)	25 Realizar actividades planificadas (7)
26 Conversar sobre los derechos y obligaciones de cada uno en la familia (1 y 6)	27 Averiguar en qué países es verano e invierno (5 y 8)	28 Calcular el consumo familiar de agua en una semana y ver cómo reducirlo (3 y 7)	 29 Buscar en internet cuál fue el primer videojuego de la historia (4)	30 Preparar una receta con un hermano/a o amigo/a (5)	 31 Participar en algún mercado solidario de nuestro barrio (5 y 8)	

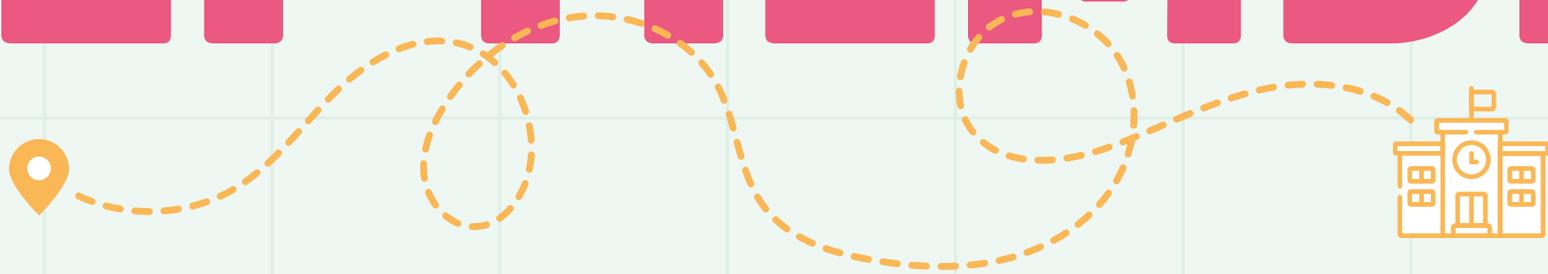
Día 1. Día Mundial de la Alegría
 Día 12. Día Internacional de la Juventud
 Día 29. Día Internacional del Videojuego
 Día 31. Día Internacional de la Solidaridad

- 1 Comunicación en la lengua materna
- 2 Comunicación en lenguas extranjeras
- 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- 4 Competencia digital
- 5 Competencias sociales y cívicas
- 6 Conciencia y expresión culturales
- 7 Aprender a aprender
- 8 Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
- 9 Caminos escolares seguros
- 10 Alimentación saludable
- 11 Escuela inclusiva
- 12 Convivencia en positivo



SETEMBRE | IRAILA | SETEMBRO

SEPTIEMBRE



CAMINOS ESCOLARES SEGUROS



2024

LUNES DILLUNS ASTELEHENA LUNS	MARTES DIMARTS ASTEARTEA MARTES	MIÉRCOLES DIMECRES ASTEAZKENA MÉRCORES	JUEVES DIJOUS OSTEGUNA XOVES	VIERNES DIVENDRES OSTIRALA VENRES	SÁBADO DISSABTE LARUNBATA SÁBADO	DOMINGO DIUMENGE IGANDEA DOMINGO
						1 Ver y comentar una película sobre autismo (1 y 6)
2 Escribir un mensaje en lengua extranjera a algún miembro de la familia (2)	3 Buscar en internet qué es un AMPA y para qué sirve (4 y 5)	4 Saludar a la gente que conozcamos con un abrazo (6)	5 Elaborar una lista con la ropa que necesitas (7)	6 Realizar compras en familia (5)	 7 Debatir sobre la importancia de la capa de ozono (1 y 3)	 8 Averiguar en internet en qué países más del 50% de la población no está alfabetizada (4)
9 Especificar si conocemos algún ejemplo concreto de los principales riesgos de las redes sociales y cómo podemos protegernos (4)	10 Utilizar dos palabras nuevas en un idioma extranjero (2)	11 Investigar y comentar sobre las alternativas al uso del coche y sus ventajas e inconvenientes (1 y 3)	12 Investigar los ingredientes de los alimentos que comemos (6)	13 Enseñarles a poner la lavadora y usarla adecuadamente (5 y 7)	14 Realizar un collage con materiales del campo (8)	 15 Preparar el mapa de calles que sigues para llegar al cole (7)
 16 Comentar cuáles son los sonidos que escuchas cuando vas andando al cole (1 y 3)	17 Calcula los kilómetros que haces a diario cuando vas andando al colegio (3)	18 Observar en tu recorrido andando al cole, cuántas calles tienes que cruzar y cuánto tardas en llegar. ¿Cuántos/as compañeros/as van en coche o autobús al cole? (1 y 3)	19 Buscar en internet el punto limpio más cercano (3 y 4)	20 Infórmate de las actividades que se organizan en tu municipio por la "Semana Europea de la Movilidad" y coméntarlo en casa y en el cole (8)	21 Proponer a la familia una salida a pie o en bici para el fin de semana y preparar la ruta juntos (6 y 7)	 22 En el mapa que has preparado, señalar los lugares que consideras más peligrosos para ir caminando al cole (cruces mal señalizados, aceras demasiado estrechas, pasos de peatones con contenedores pegados) (3 y 5)
23 30 Conversar en familia sobre cómo ha ido el día de cada uno (1) Elaborar un menú con sobras del día anterior (5)	24 Pensar en objetos de la casa con forma de esfera (3)	25 Describir la cualidad más importante de tus profesores (1)	26 Buscar en Internet cómo se dice en otro idioma los objetos de tu clase (2)	27 Buscar en internet cuáles son las banderas de las distintas Comunidades Autónomas de España y qué significan sus símbolos (4 y 6)	28 Jugar en familia a hacer contenedores de plastilina y aprender a diferenciarlos (5 y 7)	29 Fabricar en familia utensilios sonoros con materiales reciclados (8)

Día 7. Día Internacional del Aire Limpio por un Cielo Azul
Día 8. Día Internacional de la Alfabetización
Día 15. Día Internacional de la Democracia
Día 16. Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono

Día 16 al 22. Semana Europea de la Movilidad
Día 22. Comienzo del otoño

- 1 Comunicación en la lengua materna
- 2 Comunicación en lenguas extranjeras
- 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- 4 Competencia digital
- 5 Competencias sociales y cívicas
- 6 Conciencia y expresión culturales
- 7 Aprender a aprender
- 8 Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
- 9 Caminos escolares seguros
- 10 Alimentación saludable
- 11 Escuela inclusiva
- 12 Convivencia en positivo



OCTUBRE | URRIA | OUTUBRO

OCTUBRE



ALIMENTACIÓN SALUDABLE

20
24

LUNES
DILLUNS
ASTELEHENA
LUNS

MARTES
DIMARTS
ASTEARTEA
MARTES

MIÉRCOLES
DIMECRES
ASTEAZKENA
MÉRCORES

JUEVES
DIJOUS
OSTEGUNA
XOVES

VIERNES
DIVENDRES
OSTIRALA
VENRES

SÁBADO
DISSABTE
LARUNBATA
SÁBADO

DOMINGO
DIUMENGE
IGANDEA
DOMINGO

1

Comprobar la fecha de caducidad de los alimentos (57)



2

Comentar en familia cuál debería ser el papel del centro escolar ante situaciones de acoso escolar por identidad de género (1 y 6)

3

Ver un programa de TV en otro idioma (2)



4

Buscar en internet qué animales están en peligro de extinción (3 y 4)



5

Infórmate de qué recursos le faltan a tu profesor/a en clase (6)

6

Leer el cuento "La cigüeña que no era una cigüeña" sobre NEAE de CEAPA y comentarlo en familia (1 y 7)

7

Comentar en familia sobre la diversidad sexual (1)

8

Hacer una lista de los alimentos que contienen calcio (5 y 6)

9

Buscar en internet organizaciones que se dediquen a trabajar por los derechos de los niños y niñas (4 y 5)



10

Investigar cuales son los problemas de salud mental más comunes (1 y 7)

11

Elaborar una lista con los ingredientes que hacen falta para la comida del día (7)

12

Elaborar etiquetas para distintos objetos en inglés y francés (2)

13

Leer un cuento juntos y dialogar sobre su contenido (1 y 8)

14

Observar el entorno y analizar si existen síntomas de pobreza (6 y 8)

15

Expresar las principales características de tus amigos en otro idioma (2)



16

Ver las calorías que continen los alimentos que consumimos (3)



17

Reflexionar sobre algunas iniciativas que los países pueden tomar para erradicar la pobreza (5)

18

Calcular la edad de cada uno en meses y en días (3)

19

Asistir con amigos a algún acontecimiento deportivo (8)

20

Llamar a un amigo y proponerle una actividad para hacer ese día (6 y 7)

21

Debatir sobre la importancia para la salud que tiene ir caminando a la escuela (1 y 6)

22

Comprobar las calorías y datos nutricionales de un alimento que vayamos a comprar (3 y 5)

23

Reflexionar sobre el esfuerzo que implica ganar dinero y las diferentes formas de hacerlo (7)



24

Infórmate sobre el concepto de cambio climático y cómo afecta en nuestra vida diaria (3)

25

Comentar en familia todo lo que tenemos en común con personas de diferentes nacionalidades y aquellas cosas que nos enriquecen (1 y 6)

26

Realizar un collage utilizando fotos de personajes de comics (8)

27

Buscar en casa 3 objetos que formen triángulos según sus lados (3 y 5)

28

Hacer una lista de los alimentos que contienen fibra (5 y 6)

29

Observar la reacción de otra persona cuando saludamos con una sonrisa sincera (3 y 5)

30

Comentar en familia sobre la dislexia: qué es, qué dificultades tienen, posibles ayudas, etc. (1 y 6)

31

Buscar en internet información sobre prevención del tabaquismo (4 y 5)

Día 2. Día Internacional de la No Violencia
Día 4. Día Mundial de los Animales
Día 4. Día Internacional de la Sonrisa
Día 5. Día Mundial de los Docentes

Día 10. Día Mundial de la Salud Mental
Día 16. Día Mundial de la Alimentación
Día 17. Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza
Día 24. Día Internacional contra el Cambio Climático

1 Comunicación en la lengua materna
2 Comunicación en lenguas extranjeras
3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
4 Competencia digital
5 Competencias sociales y cívicas
6 Conciencia y expresión culturales

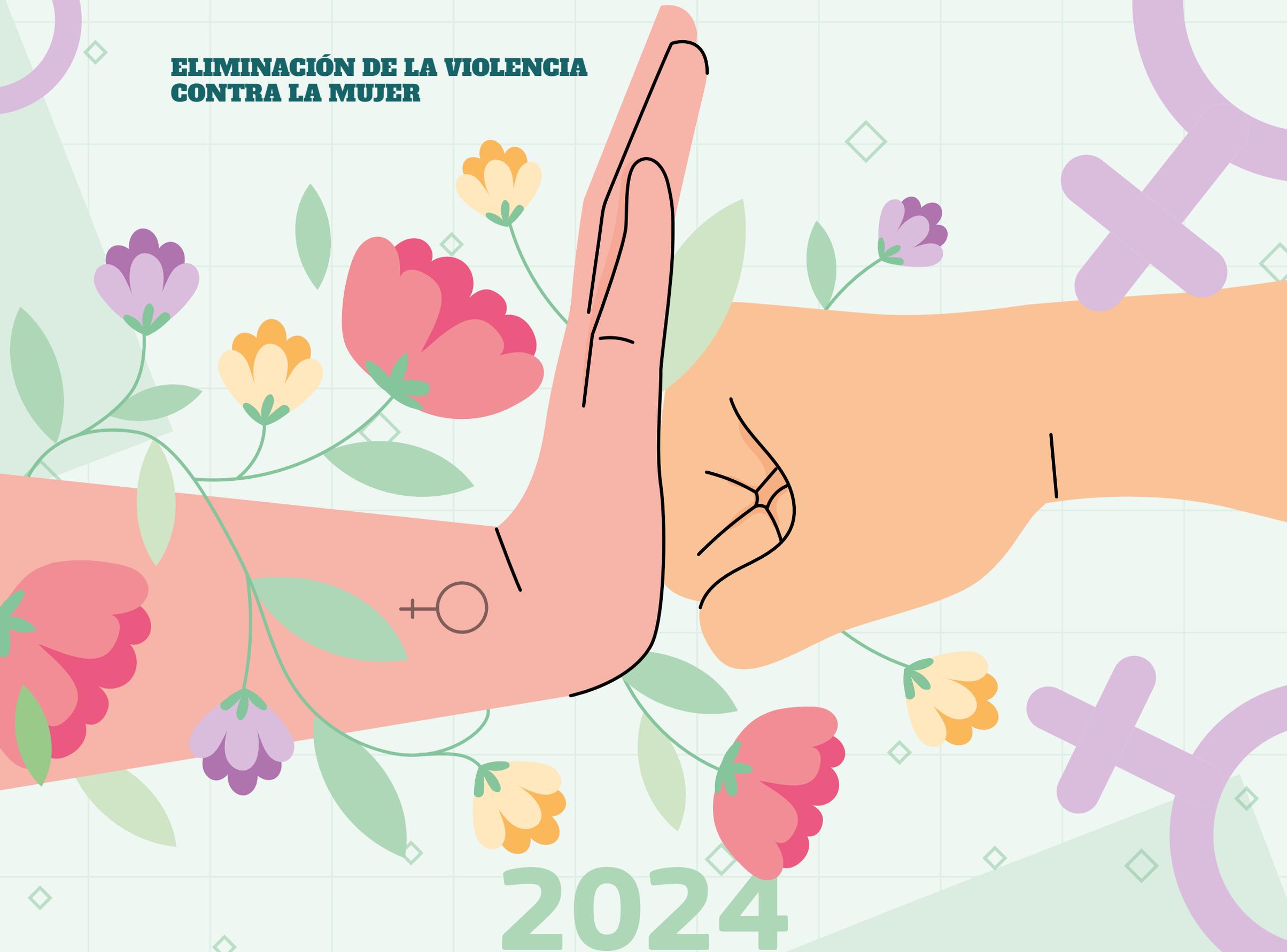
7 Aprender a aprender
8 Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
9 Caminos escolares seguros
10 Alimentación saludable
11 Escuela inclusiva
12 Convivencia en positivo



NOVIEMBRE | AZAROA | NOVEMBRO

NOVIEMBRE

**ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA
CONTRA LA MUJER**



2024

LUNES
DILLUNS
ASTELEHENA
LUNS

MARTES
DIMARTS
ASTEARTEA
MARTES

MIÉRCOLES
DIMECRES
ASTEAZKENA
MÉRCORES

JUEVES
DIJOUS
OSTEGUNA
XOVES

VIERNES
DIVENDRES
OSTIRALA
VENRES

SÁBADO
DISSABTE
LARUNBATA
SÁBADO

DOMINGO
DIUMENGE
IGANDEA
DOMINGO

				1 Escribir 5 acciones en las que has sido tolerante (1)	2 Enseñarle a hacer alguna tarea de la casa de forma autónoma (5 y 7)	3 Comentar en familia algunas actitudes que indican violencia machista en chicas y chicos adolescentes (control, celos, etc.) y si conocemos algún caso (1 y 6)
4 Comentar en familia las faltas de ortografía más comunes y trucos para aprender las correcciones (1)	5 Reflexionar sobre las ventajas y desventajas del uso de internet (4)	6 Oír una canción en otro idioma y escribir la traducción (2)	7 Conversar sobre la violencia de género en adolescentes a través de las nuevas tecnologías (1, 4 y 6)	8 Informarte de los principales logros conseguidos en la historia en el desarrollo de los Derechos Humanos y cuáles están pendientes de conseguir en todo el mundo (6)	9 Hacer una lista con las películas que más nos gustan y escribir las razones (1 y 8)	10 Sembrar una semilla y cuidarla para que crezca (3 y 5)
11 Analizar cómo se puede tramitar una reclamación a la OCU y la importancia de reclamar para conseguir cambios (5)	12 Debatir sobre los posibles motivos y soluciones alternativas a la violencia en acontecimientos actuales de la prensa (1 y 6)	13 Buscar en internet información sobre enfermedades raras en nuestro país (3 y 4)	14 Estudiar cómo podríamos crear y desarrollar una iniciativa solidaria (7)	 15 Comentar en familia cuáles son los riesgos del alcohol y cómo hacer un consumo responsable (1 y 6)	 16 Buscar qué es la tolerancia y cómo se aplica en la vida cotidiana (5)	17 Comentar las diferentes formas de violencia contra la mujer que hay en el mundo (1 y 6)
18 Buscar en internet cuáles son las monedas de diferentes países (4 y 5)	19 Mirar en la web de CEAPA la publicación "familias de diferentes nacionalidades y culturas" y leerlo (1 y 4)	 20 Comentar en familia las diferencias de un niño o niña que nace en uno u otro país (1 y 6)	 21 Identificar actitudes que propicien un uso responsable de la televisión (6)	22 Averiguar la biografía de un premio nobel español de literatura (5 y 8)	23 Escuchar la previsión del tiempo y elegir la ropa adecuada (7)	24 Expresar qué actitudes y palabras pueden generar violencia (1 y 6)
 25 Mirar en la web del Instituto de la Mujer datos de violencia contra las mujeres (4 y 5)	26 Comentar en familia qué significa la "protección de datos" (1)	27 Elaborar una lista con los animales en peligro de extinción en inglés (2)	28 Comentar cómo puede afectar el consumo de alcohol en la violencia contra las mujeres (1 y 6)	29 Medir una habitación y calcular los metros cuadrados (3)	30 Hacer un trabajo de manualidades juntos (8)	

- Día 15. Día Mundial sin Alcohol
- Día 16. Día Internacional para la Tolerancia
- Día 20. Día Universal del Niño
- Día 21. Día Mundial de la Televisión
- Día 25. Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer

- 1 Comunicación en la lengua materna
- 2 Comunicación en lenguas extranjeras
- 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
- 4 Competencia digital
- 5 Competencias sociales y cívicas
- 6 Conciencia y expresión culturales
- 7 Aprender a aprender
- 8 Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
- 9 Caminos escolares seguros
- 10 Alimentación saludable
- 11 Escuela inclusiva
- 12 Convivencia en positivo



DESEMBRE | ABENDUA | DECEMBRO

DICIEMBRE

BIENESTAR EMOCIONAL



20
24

LUNES
DILLUNS
ASTELEHENA
LUNS

MARTES
DIMARTS
ASTEARTEA
MARTES

MIÉRCOLES
DIMECRES
ASTEAZKENA
MÉRCORES

JUEVES
DIJOUS
OSTEGUNA
XOVES

VIERNES
DIVENDRES
OSTIRALA
VENRES

SÁBADO
DISSABTE
LARUNBATA
SÁBADO

DOMINGO
DIUMENGE
IGANDEA
DOMINGO

						 1 Buscar en internet qué significa este día (4)
2 Identificar los árboles que hay en tu barrio (3)	 3 Ponerte en el lugar de una persona con movilidad reducida y observar los obstáculos que encuentras en tu camino de casa al cole (6)	4 Expresar en inglés las principales características de cada uno (2)	5 Comentar las ventajas de las redes sociales en internet y cómo podemos potenciarlas para promover algunos valores (1 y 4)	 6 Buscar en internet cuáles son los derechos de las familias y la infancia en la Constitución Española (4 y 6)	7 Leer un cuento juntos y escenificarlo (1 y 8)	8 Recoger toda la ropa sucia y ponerla a lavar (5 y 7)
9 Buscar en internet cuántos habitantes tiene cada continente (4 y 5)	 10 Comentar en familia cuáles son los derechos de los niños y niñas y cuáles son los más vulnerados en el mundo (1 y 6)	11 Calcular el dinero que tiene en sus ahorros en distintas unidades (centimos, euros) (3)	12 Hacer un coloquio con el profesor/a sobre los aspectos que se deberían mejorar en el aula (1 y 6)	13 Crear algún objeto que sirva para decorar la casa (7)	14 Comentar formas de resolver un conflicto familiar o externo cuando se produce (1 y 5)	15 Pregunta a tus abuelos cómo pasaban su tiempo libre cuando eran jóvenes (1 y 8)
16 Comentar en familia cómo se siente una persona cuando no es aceptada por los demás (1 y 6)	17 Repasar los distintos productos que se consumen en casa y cómo habría que clasificar los residuos correspondientes (3 y 5)	18 Analizar las barreras arquitectónicas que tiene el barrio (6)	19 Comentar en familia cuál debería ser el papel del centro escolar y de los compañeros ante situaciones de acoso escolar y qué habilidades serían necesarias para afrontarlo (1 y 6)	20 Ir al supermercado y calcular el precio de distintos productos según el precio por kilo indicado (3)	 21 Organizar una excursión por la montaña (5 y 7)	22 Leer el cuento "Mi lugar en el mundo" sobre salud mental de CEAPA y comentarlo en familia (1 y 7)
23 30 Comentar con nuestros hijos e hijas qué se podría hacer para evitar la violencia contra las mujeres (1 y 6)	24 31 Conversar sobre los principales riesgos de las redes sociales y cómo podemos protegernos (1 y 4)	25 Realizar un collage utilizando fotos familiares de distintas épocas (8)	26 Escribir una historia sobre nuestra familia (1)	27 Traducir alguna canción en otro idioma (2)	28 Asistir en familia a una obra de teatro (8)	29 Investigar y comentar la importancia de la salud mental (6)
Jugar a un juego tradicional (8)	Escribir cada miembro de la familia un reto personal para el nuevo año (1 y 7)					

Día 1. Día Mundial de la Lucha contra el SIDA
 Día 3. Día Internacional de las Personas con Discapacidad
 Día 6. Día de la Constitución
 Día 10. Día de los Derechos Humanos
 Día 21. Comienzo del invierno

1 Comunicación en la lengua materna
 2 Comunicación en lenguas extranjeras
 3 Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 4 Competencia digital
 5 Competencias sociales y cívicas
 6 Conciencia y expresión culturales
 7 Aprender a aprender
 8 Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
 9 Caminos escolares seguros
 10 Alimentación saludable
 11 Escuela inclusiva
 12 Convivencia en positivo



EL CALENDARIO DE COMPETENCIAS CLAVE DE CEAPA

Según el Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria, en su artículo 9 dice:

Competencias clave y Perfil de salida del alumnado al término de la enseñanza básica.

1. A efectos de este real decreto, las competencias clave del currículo son las siguientes:
 - a) Competencia en comunicación lingüística.
 - b) Competencia plurilingüe.
 - c) Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
 - d) Competencia digital.
 - e) Competencia personal, social y de aprender a aprender.
 - f) Competencia ciudadana.
 - g) Competencia emprendedora.
 - h) Competencia en conciencia y expresión culturales.

En el anexo I de dicho Real Decreto, desarrolla lo siguiente:

Competencias clave que se deben adquirir

Las competencias clave que se recogen en el Perfil de salida son la adaptación al sistema educativo español de las competencias clave establecidas en la citada Recomendación del Consejo de la Unión Europea. Esta adaptación responde a la necesidad de vincular dichas competencias con los retos y desafíos del siglo XXI, con los principios y fines del sistema educativo establecidos en la LOE y con el contexto escolar, ya que la Recomendación se refiere al aprendizaje permanente que debe producirse a lo largo de toda la vida, mientras que el Perfil remite a un momento preciso y limitado del desarrollo personal, social y formativo del alumnado: la etapa de la enseñanza básica.

Con carácter general, debe entenderse que la consecución de las competencias y los objetivos previstos en la LOMLOE para las distintas etapas educativas está vinculada a la adquisición y al desarrollo de las competencias clave recogidas en este Perfil de salida, y que son las siguientes:

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia plurilingüe.
- Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- Competencia digital.
- Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Competencia ciudadana.
- Competencia emprendedora.
- Competencia en conciencia y expresión culturales.

La transversalidad es una condición inherente al Perfil de salida, en el sentido de que todos los aprendizajes contribuyen a su consecución. De la misma manera, la adquisición de cada una de las competencias clave contribuye a la adquisición de todas las demás. No existe jerarquía entre ellas, ni puede establecerse una correspondencia exclusiva con una única área, ámbito o materia, sino que todas se concretan en los aprendizajes de las distintas áreas, ámbitos o materias y, a su vez, se adquieren y desarrollan a partir de los aprendizajes que se producen en el conjunto de las mismas.

Descriptorios operativos de las competencias clave en la enseñanza básica

En cuanto a la dimensión aplicada de las competencias clave, se ha definido para cada una de ellas un conjunto de descriptorios operativos, partiendo de los diferentes marcos europeos de referencia existentes.

Los descriptorios operativos de las competencias clave constituyen, junto con los objetivos de la etapa, el marco referencial a partir del cual se concretan las competencias específicas de cada área, ámbito o materia. Esta vinculación entre descriptorios operativos y competencias específicas propicia que de la evaluación de estas últimas pueda colegirse el grado de adquisición de las competencias clave definidas en el Perfil de salida y, por tanto, la consecución de las competencias y objetivos previstos para la etapa.

Dado que las competencias se adquieren necesariamente de forma secuencial y progresiva, se incluyen también en el Perfil los descriptorios operativos que orientan sobre el nivel de desempeño esperado al completar la Educación Primaria, favoreciendo y explicitando así la continuidad, la coherencia y la cohesión entre las dos etapas que componen la enseñanza obligatoria.

Competencia en comunicación lingüística (CCL)

La competencia en comunicación lingüística supone interactuar de forma oral, escrita, signada o multimodal de manera coherente y adecuada en diferentes ámbitos y contextos y con diferentes propósitos comunicativos. Implica movilizar, de manera consciente, el conjunto de conocimientos, destrezas y actitudes que permiten comprender, interpretar y valorar críticamente mensajes orales, escritos, signados o multimodales evitando los riesgos de manipulación y desinformación, así como comunicarse eficazmente con otras personas de manera cooperativa, creativa, ética y respetuosa.

La competencia en comunicación lingüística constituye la base para el pensamiento propio y para la construcción del conocimiento en todos los ámbitos del saber. Por ello, su desarrollo está vinculado a la reflexión explícita acerca del funcionamiento de la lengua en los géneros discursivos específicos de cada área de conocimiento, así como a los usos de la oralidad, la escritura o la signación para pensar y para aprender. Por último, hace posible apreciar la dimensión estética del lenguaje y disfrutar de la cultura literaria.

Competencia plurilingüe (CP)

La competencia plurilingüe implica utilizar distintas lenguas, orales o signadas, de forma apropiada y eficaz para el aprendizaje y la comunicación. Esta competencia supone reconocer y respetar los perfiles lingüísticos individuales y aprovechar las experiencias propias para desarrollar estrategias que permitan mediar y hacer transferencias entre lenguas, incluidas las clásicas, y, en su caso, mantener y adquirir destrezas en la lengua o lenguas familiares y en las lenguas oficiales. Integra, asimismo, dimensiones históricas e interculturales orientadas a conocer, valorar y respetar la diversidad lingüística y cultural de la sociedad con el objetivo de fomentar la convivencia democrática.

Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (STEM)

La competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería (competencia STEM por sus siglas en inglés) entraña la comprensión del mundo utilizando los métodos científicos, el pensamiento y representación matemáticos, la tecnología y los métodos de la ingeniería para transformar el entorno de forma comprometida, responsable y sostenible.

La competencia matemática permite desarrollar y aplicar la perspectiva y el razonamiento matemáticos con el fin de resolver diversos problemas en diferentes contextos.

La competencia en ciencia conlleva la comprensión y explicación del entorno natural y social, utilizando un conjunto de conocimientos y metodologías, incluidas la observación y la experimentación, con el fin de plantear preguntas y extraer conclusiones basadas en pruebas para poder interpretar y transformar el mundo natural y el contexto social.

La competencia en tecnología e ingeniería comprende la aplicación de los conocimientos y metodologías propios de las ciencias para transformar nuestra sociedad de acuerdo con las necesidades o deseos de las personas en un marco de seguridad, responsabilidad y sostenibilidad.

Competencia digital (CD)

La competencia digital implica el uso seguro, saludable, sostenible, crítico y responsable de las tecnologías digitales para el aprendizaje, para el trabajo y para la participación en la sociedad, así como la interacción con estas.

Incluye la alfabetización en información y datos, la comunicación y la colaboración, la educación mediática, la creación de contenidos digitales (incluida la programación), la seguridad (incluido el bienestar digital y las competencias relacionadas con la ciberseguridad), asuntos relacionados con la ciudadanía digital, la privacidad, la propiedad intelectual, la resolución de problemas y el pensamiento computacional y crítico.

Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA)

La competencia personal, social y de aprender a aprender implica la capacidad de reflexionar sobre uno mismo para autoconocerse, aceptarse y promover un crecimiento personal constante; gestionar el tiempo y la información eficazmente; colaborar con otros de forma constructiva; mantener la resiliencia; y gestionar el aprendizaje a lo largo de la vida. Incluye también la capacidad de hacer frente a la incertidumbre y a la complejidad; adaptarse a los cambios; aprender a gestionar los procesos metacognitivos; identificar conductas contrarias a la convivencia y desarrollar estrategias para abordarlas; contribuir al bienestar físico, mental y emocional propio y de las demás personas, desarrollando habilidades para cuidarse a sí mismo y a quienes lo rodean a través de la corresponsabilidad; ser capaz de llevar una vida orientada al futuro; así como expresar empatía y abordar los conflictos en un contexto integrador y de apoyo.

Competencia ciudadana (CC)

La competencia ciudadana contribuye a que alumnos y alumnas puedan ejercer una ciudadanía responsable y participar plenamente en la vida social y cívica, basándose en la comprensión de los conceptos y las estructuras sociales, económicas, jurídicas y políticas, así como en el conocimiento de los acontecimientos mundiales y el compromiso activo con la sostenibilidad y el logro de una ciudadanía mundial. Incluye la alfabetización cívica, la adopción consciente de los valores propios de una cultura democrática fundada en el respeto a los derechos humanos, la reflexión crítica acerca de los grandes problemas éticos de nuestro tiempo y el desarrollo de un estilo de vida sostenible acorde con los Objetivos de Desarrollo Sostenible planteados en la Agenda 2030.

Competencia emprendedora (CE)

La competencia emprendedora implica desarrollar un enfoque vital dirigido a actuar sobre oportunidades e ideas, utilizando los conocimientos específicos necesarios para generar resultados de valor para otras personas. Aporta estrategias que permiten adaptar la mirada para detectar necesidades y oportunidades; entrenar el pensamiento para analizar y evaluar el entorno, y crear y replantear ideas utilizando la imaginación, la creatividad, el pensamiento estratégico y la reflexión ética, crítica y constructiva dentro de los procesos creativos y de innovación; y despertar la disposición a aprender, arriesgar y a afrontar la incertidumbre. Asimismo, implica tomar decisiones basadas en la información y el conocimiento y colaborar de manera ágil con otras personas, con motivación, empatía y habilidades de comunicación y de negociación, para llevar las ideas planteadas a la acción mediante la planificación y gestión de proyectos sostenibles de valor social, cultural y económico-financiero.

Competencia en conciencia y expresión culturales (CCEC)

La competencia en conciencia y expresión culturales supone comprender y respetar el modo en que las ideas, las opiniones, los sentimientos y las emociones se expresan y se comunican de forma creativa en distintas culturas y por medio de una amplia gama de manifestaciones artísticas y culturales. Implica también un compromiso con la comprensión, el desarrollo y la expresión de las ideas propias y del sentido del lugar que se ocupa o del papel que se desempeña en la sociedad. Asimismo, requiere la comprensión de la propia identidad en evolución y del patrimonio cultural en un mundo caracterizado por la diversidad, así como la toma de conciencia de que el arte y otras manifestaciones culturales pueden suponer una manera de mirar el mundo y de darle forma.



CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE PADRES Y MADRES DEL ALUMNADO

