



Datos de interés Curso 2020-2021

ANDALUCÍA

¿Se ha retrasado el inicio de curso?	En Secundaria, según decisión de dirección.
¿Se ha contado con la Federación para elaborar los protocolos de los centros?	Se han creado comisiones Covid en todos los centros, supuestamente integrados por representantes de familias en el Consejo Escolar del centro.
¿Se facilita la apertura de aula de madrugadores o extraescolares?	Las extraescolares están en la cuerda floja, el ala matinal sí parece que está funcionando.
¿Se ha puesto dificultades para que las AMPAS accedan a los centros y a sus locales?	En algunos centros, en el resto, avisando antes se puede acceder.

- Según la información de la que disponemos, a estas alturas en la mayoría de los casos, los centros educativos están teniendo muchas dificultades para cumplir con las medidas de higiene y distancia física que se requieren para garantizar la educación presencial, que es la única que garantiza la equidad en el sistema educativo. Hay muchas diferencias entre unos y otros en cuanto a la factibilidad de poner en marcha protocolos seguros. Aún hay protocolos sin revisar por autoridad competente.
- A la desigualdad entre centros se suma la escasez de limpiadoras, la falta de espacios para mantener distancia física, el problema de masificación en las aulas que sufren muchos colegios e institutos o la disparidad en el apoyo municipal a los centros educativos. No sólo faltan medios, sino que en algunos casos no se están autorizando desdobles. Hay profesorado que no se ha incorporado a tiempo, hay grupos que aún estaban sin su tutor/a una vez iniciado el curso.
- En el tema de limpieza, hay una pelea entre Ayuntamientos y Junta a ver quién sufraga los gastos extraordinarios por el Covid.
- No están preparados, por otra parte, los planes online alternativos para situaciones de cuarentena o para alumnado y familias con problemas de salud. Nos preocupan, además, las dificultades para conciliar que afrontarán las familias. Se valora como nefasta la gestión de las complementarias, ya se ha comentado en los epígrafes correspondientes.
- Hay que tener en cuenta que muchos centros han iniciado el curso sin aula matinal ni comedor escolar, servicios esenciales para la educación, así como para la conciliación. El comedor por otra parte es imprescindible para familias vulnerables y en riesgo de exclusión.



- Está quedando en evidencia la falta de planificación, la improvisación en publicación de instrucciones y la dejación de funciones de la administración que ha dejado a la comunidad educativa a su suerte. Por problemas como estos hemos decidido apoyar la huelga educativa del 18 de septiembre.
- Como aspectos positivos a destacar, hay familias muy concienciadas y profesionales comprometidos para que todo se haga lo mejor posible y se minimicen riesgos.

ARAGÓN

¿Se ha retrasado el inicio de curso?	<p>El calendario inicialmente aprobado era:</p> <ul style="list-style-type: none">- 7 de septiembre Infantil.- 8 de septiembre Primaria y EE.- 10 de septiembre Secundaria y Bachillerato.- El 10 y 17 de septiembre FP <p>El calendario modificado contempló un inicio escalonado en el que cada día han empezado distintos cursos y etapas entre el 7 y el 16 de septiembre.</p>
¿Se ha contado con la Federación para elaborar los protocolos de los centros?	Sí, se han mantenido numerosas reuniones y comunicación fluida y permanente
¿Se facilita la apertura de aula de madrugadores o extraescolares?	El Departamento accedió finalmente a que se pudieran ofertar, si bien, las dificultades en el uso de espacios comunes y limitaciones COVID ha hecho que algunas AMPA no puedan organizarlo aún. Se sigue trabajando para flexibilizar uso de espacios con todas las garantías y medidas de seguridad.
¿Se ha puesto dificultades para que las AMPAS accedan a los centros y a sus locales?	Los protocolos recogen que las familias no puedan acceder libremente a los centros, salvo con citas previas. Las AMPA han accedido a los centros para desarrollar, por ejemplo, la actividad de banco de libros y otras reuniones con los centros. La mayoría ha realizado sus reuniones de Junta telemáticamente o presencialmente fuera de los centros.

Se trata de un inicio de curso muy complicado y con muchas novedades y dificultades por los protocolos necesarios de seguridad.

Entre los problemas destacamos:

- Necesidad de incremento de profesionales (docentes, personal de comedores, limpieza, ...)
- Dificultades de funcionamiento de comedor y servicios como Madrugadores.
- Retraso en instalación de aulas prefabricadas.
- Malestar por semipresencialidad, especialmente en Bachillerato.
- Queja por algunas ratios elevadas, si bien se ha bajado a 22 de forma general, aunque en algunos casos no se ha aplicado.



- postobligatorias (bachillerato y ciclos formativos).

BALEARES

¿Se ha retrasado el inicio de curso?	No
¿Se ha contado con la Federación para elaborar los protocolos de los centros?	Sí.
¿Se facilita la apertura de aula de madrugadores o extraescolares?	Madrugadores: Ha habido dificultades para habilitar espacios, pero se van solucionando. Extraescolares: están permitidas pero las indicaciones verbales de inspección educativa es que no se hagan y los equipos directivos no dan facilidades. Algunas AMPA de centros públicos ofrecen ludoteca en el mismo horario (para conciliación de las familias, ya que todos tienen horario continuado de mañana). En los centros concertados se continúan ofreciendo extraescolares.
¿Se ha puesto dificultades para que las AMPAS accedan a los centros y a sus locales?	No

- Presupuesto de Educación insuficiente, a pesar del incremento de población escolar. Problemas de infraestructuras insuficientes por este motivo.
- Financiación estatal totalmente insuficiente y por debajo de la media, a pesar de ser de las pocas autonomías donde el número de alumnos ha crecido muchísimos en los últimos años.
- Falta de recursos, humanos y técnicos para la atención a la diversidad.
- Oferta insuficiente de plazas de Formación Profesional, con un incremento de las matrículas los últimos años.
- No hay plazas disponibles en transporte escolar para los alumnos de enseñanzas postobligatorias (bachillerato y ciclos formativos).

CANARIAS

¿Se ha retrasado el inicio de curso?	Sí
¿Se ha contado con la Federación para elaborar los protocolos de los centros?	No
¿Se facilita la apertura de aula de	Sí



madrugadores o extraescolares?	
¿Se ha puesto dificultades para que las AMPAS accedan a los centros y a sus locales?	Sí

- Transporte escolar para alumnos de Primaria y de 1º a 4º de la ESO. Los alumnos de Infantil y Bachiller no tienen derecho al transporte escolar.
- Las Islas Canarias tienen la singularidad que en las islas no capitalinas el transporte regular no funciona por lo que cada año hay problemas para el alumnado de Bachiller que no tienen medios para ir a sus centros. Siendo este un motivo de abandono escolar.

CANTABRIA

¿Se ha retrasado el inicio de curso?	No
¿Se ha contado con la Federación para elaborar los protocolos de los centros?	Se han mantenido reuniones con la Consejería donde se ha escuchado a la Federación.
¿Se facilita la apertura de aula de madrugadores o extraescolares?	Se permite su realización, pero con medidas muy difíciles para las AMPA y centros que no lo permiten en este curso.
¿Se ha puesto dificultades para que las AMPAS accedan a los centros y a sus locales?	No tenemos constancia de ello.

CASTILLA Y LEÓN

¿Se ha retrasado el inicio de curso?	No
¿Se ha contado con la Federación para elaborar los protocolos de los centros?	No, solamente se nos ha informado en una reunión antes de comunicarlo en medios de comunicación.
¿Se facilita la apertura de aula de madrugadores o extraescolares?	Madrugadores sí. Estimación para este año de 10.560 usuarios y de 246 centros que lo proponen con un 40% de beneficiarios. Extraescolares, no se van a realizar durante el primer trimestre de curso, de momento.
¿Se ha puesto dificultades para que las AMPAS accedan a los centros y a sus locales?	Por lo general no hay dificultades, aunque existen AMPA que así nos lo comunican.

- En el transporte de Secundaria, la Consejería nos ha prometido que pondrá este año cuidadores, pero a día de hoy no existen.
- Número de alumnos transportados: 35.574.
- Número de rutas: 2.002 rutas de las cuales 854 son combinadas.



- Número de cuidadores en transporte: 1.873 (998 más que el curso pasado).
- Existe transporte para pluridiscapacitados con un presupuesto en ayudas de 179.976 €.
- Existe un presupuesto de 186.000 € para facilitar conciliación familiar en centros con alumnado con trastorno del espectro autista. El programa se llama Respiro Escolar.
- Existe otro servicio de apoyo específico para alumnado con discapacidad auditiva usuario de lenguaje de signos española (LSE) cursando estudios de Infantil, Primaria y ESO de centros públicos de Castilla y León, con un presupuesto de 589.626 €.

CATALUÑA

¿Se ha retrasado el inicio de curso?	No
¿Se ha contado con la Federación para elaborar los protocolos de los centros?	Sí
¿Se facilita la apertura de aula de madrugadores o extraescolares?	Sí
¿Se ha puesto dificultades para que las AMPAS accedan a los centros y a sus locales?	No.

CEUTA

¿Se ha retrasado el inicio de curso?	No
¿Se ha contado con la Federación para elaborar los protocolos de los centros?	Sí
¿Se facilita la apertura de aula de madrugadores o extraescolares?	No
¿Se ha puesto dificultades para que las AMPAS accedan a los centros y a sus locales?	No se puede entrar en los centros educativos.

EXTREMADURA

¿Se ha retrasado el inicio de curso?	No
¿Se ha contado con la Federación para elaborar los protocolos de los centros?	No, se nos han solicitado aportaciones a planes generales. Los centros han desarrollado sus propios protocolos.
¿Se facilita la apertura de aula de madrugadores o extraescolares?	Sí



¿Se ha puesto dificultades para que las AMPAS accedan a los centros y a sus locales?

No

Se cuenta con servicios complementarios, aula matinal, comedor escolar, transporte, actividades complementarias.

MADRID

¿Se ha retrasado el inicio de curso?

Sí, el inicio de curso escolar se ha retrasado afectando

¿Se ha contado con la Federación para elaborar los protocolos de los centros?

No.

¿Se facilita la apertura de aula de madrugadores o extraescolares?

En las diferentes resoluciones de las viceconsejerías se establece que se adoptarán medidas para que los centros, en caso de disponer de ellos, puedan ofrecer en condiciones de seguridad sanitaria los servicios complementarios de transporte y comedor escolar. Igualmente, se procederá, en caso de otros servicios que los centros vienen ofertando, tales como acogida temprana y actividades extraescolares.

¿Se ha puesto dificultades para que las AMPAS accedan a los centros y a sus locales?

Sí muchos. En bastantes centros no se ha permitido el acceso a los locales de las asociaciones. En otros casos los locales de las AMPA se han convertido en ese espacio para aislar al alumnado que pueda manifestar un contagio COVID.

- La participación de las familias en el centro, la información queda muy mermada en esta situación. El miedo no es justificación para eliminarla, debería potenciarse, en este momento es muy importante.

MURCIA

¿Se ha retrasado el inicio de curso?

Sí, una semana en Primaria.

¿Se ha contado con la Federación para elaborar los protocolos de los centros?

No

¿Se facilita la apertura de aula de madrugadores o extraescolares?

No.

¿Se ha puesto dificultades para que las AMPAS accedan a los centros y a sus locales?

Sí.

- Transporte escolar reducido por medidas prevención COVID.

NAVARRA

¿Se ha retrasado el inicio de curso?

No.



<p>¿Se ha contado con la Federación para elaborar los protocolos de los centros?</p>	<p>Se elaboró un protocolo general desde el Departamento de Educación para el que, con carácter previo a su elaboración se convocó la Mesa de Padres y Madres. Una vez publicado le hicimos aportaciones y algunas de ellas han tenido acogida en el Protocolo actualmente vigente. Es destacable, que aun no admitiendo todas las aportaciones de la Federación hay un canal de comunicación con el Departamento.</p>
<p>¿Se facilita la apertura de aula de madrugadores o extraescolares?</p>	<p>El aula de madrugadores en la mayor parte de los centros está funcionando. Si que hay algunos centros que han puesto problemas para su apertura y se solicitó al Departamento de Educación una regulación que nos habilite a realizarla. Han anunciado que lo van a regular, pero nos da que la regulación no va a ser acorde a la realidad práctica del servicio. En cuanto al tema de la Extraescolares, el actual Protocolo que tenemos permite que las hagamos siguiendo los criterios que marque salud. Estamos a la espera de saber cuáles son estos criterios.</p>
<p>¿Se ha puesto dificultades para que las AMPAS accedan a los centros y a sus locales?</p>	<p>Durante el horario escolar no hay problemas pero fuera de él dependemos de que los centros cuenten con personal que permita que el centro este abierto.</p>

RIOJA

<p>¿Se ha retrasado el inicio de curso?</p>	<p>No, sólo en una localidad.</p>
<p>¿Se ha contado con la Federación para elaborar los protocolos de los centros?</p>	<p>Sólo en la revisión final, no en el trabajo del grupo de creación.</p>
<p>¿Se facilita la apertura de aula de madrugadores o extraescolares?</p>	<p>Madrugadores sí, con las limitaciones. En extraescolares se permiten, pero van a salir muy pocas debido a los protocolos para realizarse.</p>
<p>¿Se ha puesto dificultades para que las AMPAS accedan a los centros y a sus locales?</p>	<p>No</p>

Se han estado solucionando problemas de entrada y salida de los centros a través de los Ayuntamientos, inicialmente con apoyo total.

COMUNIDAD VALENCIANA

<p>¿Se ha retrasado el inicio de curso?</p>	<p>No, desde el mes de junio se fijó como fecha para el inicio, en todos los ciclos, el 7 de septiembre. El 29 de agosto se aprobó la posibilidad de una incorporación progresiva motivada durante la semana del 7 al 11. La mayoría de los centros se acogieron a esa posibilidad.</p>
<p>¿Se ha contado con la Federación para elaborar los protocolos de los centros?</p>	<p>Sí, sin ninguna duda. Se han utilizado instrumentos de participación a los que hemos sido invitados desde el primer momento.</p>
<p>¿Se facilita la apertura de aula de madrugadores o extraescolares?</p>	<p>En un principio, el Gobierno Autonómico no estaba por la labor. Con posterioridad, se reguló mínimamente esta cuestión, dejando en el</p>



	ámbito de gestión de la administración municipal esta cuestión. En función de cada municipio se han facilitado más o menos estas cuestiones. Pero en aquellos sitios con AMPA más activas no ha habido ningún problema al respecto.
¿Se ha puesto dificultades para que las AMPAS accedan a los centros y a sus locales?	Hay un protocolo al respecto. Con restricciones y limitaciones, pero sí se ha podido acudir.