

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



**DECIMOCUARTO CONCURSO DE EXPERIENCIAS – SEGUNDO PREMIO
“Recapacicla”**

AMPA del IES Fernando Quiñones, Chiclana de la Frontera, Cádiz, FEDAPA Cádiz

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Con el objetivo de promover la educación ambiental, el AMPA pone en marcha este proyecto basado en un conjunto de actuaciones medioambientales como reciclaje dentro del aula, campañas de reciclaje en los recreos, concurso "Cuidemos el aula", celebración de efemérides, talleres de reciclaje, etc. El proyecto cuenta con la implicación de toda la comunidad educativa y consigue promover valores como el compromiso con el entorno, mantener limpio el centro y el reciclaje.



Nuestro proyecto surge para trabajar la educación ambiental partiendo de un punto básico: Pensando en global, actuando en local. Todas nuestras actividades las realizamos guiados por este principio.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



QUIÉNES SOMOS

Nuestro centro se sitúa en el margen este de la ciudad, conocido como La Banda, en la Barriada de Panzacola de Chiclana de la Frontera, ciudad de la provincia de Cádiz, en la comunidad autónoma de Andalucía. A este centro llega alumnado de dos CEIPs adscritos. Está compuesto por unos 900 alumnos y alumnas agrupados distribuidos en los 24 grupos de Secundaria Obligatoria, un Programa de Cualificación Profesional (segundo curso) y uno de 1º de Formación Profesional Básica, cuatro grupos de 1º de Bachillerato y dos grupos de 2º de Bachillerato. La plantilla está compuesta por 63 docentes, un educador social, tres conserjes y dos administrativas.

Es un centro que lleva seis años interactuando con su entorno más cercano, haciendo partícipe al barrio de la educación de sus chicos y chicas.

¿QUÉ ES AMPA "LA CUCARELA" DEL IES FERNANDO QUIÑONES?

La AMPA cuenta con 350 familias asociadas y su junta directiva está formada por quince personas.

En la AMPA "La Cucarela" del IES Fernando Quiñones realizamos numerosas actividades (talleres, charlas, jornadas de convivencia) en pro de la

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



formación integral de nuestro alumnado, es decir, además de formar, caminar hacia un mejor entendimiento y una buena convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Nuestra asociación trabaja sobre todo para el fomento de la lectura, para lo que gestiona una biblioteca en coordinación con el departamento de lengua del centro, que va aumentando curso tras curso con un sistema de préstamo de los libros de lectura a nuestros socios y a familias con escasos recursos económicos. Los dos últimos años, y coordinados con el departamento de inglés, se ha incrementado con los libros de lectura del alumnado de bachillerato. Para la adquisición de dichos libros contamos con el dinero de las cuotas de los socios. Además, somos responsables de la apertura de la biblioteca del centro en horario no lectivo, dos tardes a la semana -coincidiendo con el horario del programa PROA- con los siguientes usos: sala de estudio, préstamo de libros de lectura al alumnado y a las familias, y zona wifi, tanto para el alumnado como para las familias, pudiendo disfrutar también del uso de los ordenadores del propio centro así como de la conexión a Internet.

Nuestro trabajo se basa en el respeto al trabajo de cada uno de los miembros de la comunidad educativa del centro. En este sentido, a lo largo de estos

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



años hemos venido realizando un gran número de actividades para favorecer la mejora de la calidad de la enseñanza de nuestro alumnado, tanto a nivel académico como en su desarrollo personal, participando en todo lo que se refiere al desarrollo de valores fundamentales: igualdad, respeto, convivencia positiva, esfuerzo, confianza, etc. Muchas de estas actividades fuera del ámbito escolar, pero con la ilusión de colaborar en la educación integral que recibe nuestro alumnado al pasar por nuestra comunidad educativa durante la educación secundaria obligatoria y postobligatoria.

Nuestra aventura en este proyecto comienza hace seis años, cuando la profesora coordinadora de la asignatura de Libre Disposición "Aldea Verde" nos pregunta si nos gustaría formar parte del jurado de un concurso de trabajos creativos, con la condición indispensable de que sólo podían utilizar materiales reciclados. La experiencia fue muy enriquecedora: los trabajos realizados por el alumnado fueron realmente buenos, a partir de "materiales que ya no servían" crearon cuadros, figuras y objetos que eran útiles además de decorativos, habían encontrado la manera de darle otro uso a los materiales que ya no servían. A partir de aquí empezamos a buscar la manera de poder participar en actividades junto con el profesorado y con el alumnado. El segundo año empezamos a formar parte de la comisión de

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



medio ambiente, compuesta por profesorado, alumnado delegado de medio ambiente y familia.

No se trata de una actividad única, sino de un conjunto de acciones que persiguen unos objetivos comunes. Nuestra intención, por tanto, no es solo compartir con los demás centros una actividad puntual, sino exponer un conjunto de actuaciones programadas y desarrolladas a lo largo del curso escolar bajo la misma temática medioambiental. Este trabajo está recogido en el Plan de Centro y revisado anualmente por la comunidad escolar.



¿CÓMO EMPIEZA TODO?

Antes de comenzar a explicar nuestro proyecto, nos gustaría resaltar que toda esta labor no hubiera sido posible si no hubiésemos contado con el apoyo del equipo directivo del centro, del claustro de profesores, del personal de conserjería y de nuestros alumnos y alumnas delegados y delegadas de medio ambiente, es decir, si no tuviésemos el respeto y la complicidad de toda la comunidad educativa.

A lo largo de todo el curso escolar nuestra comisión de Medio Ambiente ha trabajado de forma cooperativa. Durante las reuniones establecíamos los puntos del día, ya fuesen planificados al inicio de curso o que fuesen surgiendo por distintas necesidades. Buscábamos siempre tomar una decisión conjunta, valorando todas las opiniones y procurando llegar a una síntesis entre todas las vertidas. En el plano práctico, una vez tomadas las decisiones, procurábamos repartirnos las tareas, para poder abarcar más ámbitos. Finalmente, en las siguientes reuniones valorábamos las tareas que ya habíamos realizado y proponíamos propuestas de mejora bien a corto plazo para realizarlas de nuevo, o a largo plazo de cara al curso siguiente.

A continuación, contamos brevemente cómo nos planificamos para realizar todas las actividades: nuestro trabajo comienza a finales de septiembre, nos

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



reunimos con el profesorado de “Aldea Verde”, revisamos la memoria del año anterior, prestamos atención especialmente a las propuestas de mejora. Partiendo de este punto, empezamos a plantear qué actividades vamos a realizar a lo largo del curso actual: revisión del proyecto para seguir formando parte de la red de eco-escuelas, talleres de reciclaje, actividades para celebrar efemérides relacionadas con el medio ambiente, salidas para estudiar plantas y realizar encuestas, concurso para cuidar el aula, etc.

¿CÓMO LO HEMOS REALIZADO?

Nada más comenzar el curso ponemos en marcha el “reciclaje dentro del aula”. Para ello se comprueba que en todas las aulas hay contenedores para los diferentes tipos de residuos, para la recogida de material escolar y recogida de cartuchos de impresoras. Para ayudar a concienciar de nuestros objetivos proyectamos vídeos realizados por la comisión de medio ambiente. En unos se da información general sobre qué se recicla, cómo, dónde, por qué, las consecuencias de no reciclar y todas las medidas o acciones que se realizan en nuestro centro. En otros se explica cómo actuar ante las agresiones al medio: conocer algunas páginas de denuncia, redactar escritos, etc.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



También iniciamos el concurso “Cuidemos el aula”, con él nos proponemos trabajar tanto en nuestra aula como en el resto de nuestro centro, centrándose no tanto en limpiar como de no ensuciar, tratándose no tanto de reciclar como de ayudar a conservar los recursos naturales. Nuestro objetivo es crear en el alumnado un uso responsable de la electricidad, agua, ya que son recursos limitados de nuestro planeta y del mobiliario e instalaciones del centro, por ello, en este concurso evaluamos los aspectos anteriores.

Entendemos que este plan forma parte de un objetivo más amplio como es la gestión sostenible de los recursos y de los residuos en nuestro centro. Queremos ofrecer, además, un entorno saludable para el aprendizaje a nuestro alumnado.

Todos y todas estamos de acuerdo sobre la importancia que tiene que nuestro entorno de trabajo esté limpio y nos resulte agradable. Además somos conscientes, como ciudadanos y ciudadanas, de la necesidad de adquirir hábitos de conservación del medio ambiente. Es labor de todos y todas colaborar para conseguir un entorno de trabajo agradable y comprometido con el medio ambiente.

Para poder llevar a cabo este proyecto previamente informamos a todo el claustro de profesores. Además, dotamos a todas las aulas de papeleras y

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



demás medios que posibiliten mantener el aula y los espacios comunes en buenas condiciones.

Otro grupo de actividades serían las que realizamos para la celebración de efemérides. A lo largo del curso hay una serie de fechas significativas sobre temática ambiental o de Paz, en las cuales aprovechamos la ocasión brindada para realizar talleres con nuestro alumnado. En ellos se ven involucrados todos los grupos del centro dependiendo de la actividad, el profesorado y la AMPA. En suma, toda la comunidad educativa.



BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Tal vez, donde se hace más visible nuestra participación es en la realización de talleres de reciclaje, ya que aquí invertimos los papeles, nuestras madres de la AMPA son las “maestras” y el profesorado es un alumno o alumna más.

Algunos de los talleres de reciclaje son de tipo creativo, como los que realizamos con botellas de plástico, cómics, botes de gel, envases de yogur, etc., que terminan siendo carteras, estuches para lápices, molinillos de viento y flores de diferentes modelos. Otros son para concienciar del daño causado si se vierten en la naturaleza, como es el caso del aceite usado que “puede convertirse en jabón”.

Estamos especialmente orgullosas de esta parte de nuestro trabajo por los objetivos que conseguimos: empatía con el profesorado, ya que como los talleres son impartidos por nuestras madres y padres, el alumnado ve la implicación de la familia en el centro, tratándose de un trabajo conjunto del profesorado y la familia que trabajan con un mismo objetivo- la educación ambiental de las próximas generaciones-, que forma parte de su formación integral. Esta actividad presenta una doble vertiente ya que con los objetos elaborados se realiza una tómbola benéfica. Esta idea partió de nuestro alumnado, lo que apoyó nuestra consideración sobre el desarrollo en valores que perseguimos y que ve sus frutos.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Este año, siguiendo nuestros principios, decidimos decorar el escenario para la ceremonia de graduación del alumnado de 4º de ESO, dando un segundo uso a botellas de plástico usadas, envases de yogures, de gel, etc. para hacer flores y molinillos de viento, prescindiendo así de flores naturales y artículos de decoración. El resultado se puede ver en la siguiente fotografía. Nos gustaría destacar que ha participado toda la comunidad educativa: profesorado, alumnado y madres colaboradoras de nuestra AMPA.



¿QUÉ RESULTADOS HEMOS OBTENIDO?

Han sido muchas las satisfacciones que nos ha aportado este proyecto. En primer lugar, nos ha resultado muy sencillo trabajar en estrecha colaboración con profesorado, equipo directivo, alumnado y con la "Asociación de Mayores de Panzacola". Todos los miembros que participan de alguna u otra forma en este plan de acción han tenido un nivel de implicación excelente.

En segundo lugar, la aceptación por parte del alumnado de secundaria (nuestros adolescentes) de las familias en el aula. Al evaluar todas las actividades realizadas en la libre disposición de "Aldea Verde" valoran positivamente todos los talleres de reciclaje y solicitan que se repitan las actividades realizadas por padres y madres. Al conseguir la implicación de las familias en actividades en el aula se ha conseguido empatizar con la labor de los docentes. Como resultado de lo anterior hemos visto que nuestra AMPA se ha fortalecido, ha cambiado el concepto general de "AMPA", y así ha aumentado el interés por parte de las familias a participar cuando hemos solicitado colaboración para las actividades realizadas en las Jornadas Culturales y en fin de curso.

Por otro lado, hemos conseguido de esta manera que interactúen tres generaciones: abuelos, profesorado, familia y alumnado y así hemos

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



reforzado uno de los pilares básicos del proyecto de nuestro centro: la participación de las familias y la apertura al barrio, contando también con la gran ayuda de la “Asociación de Mayores de Panzacola” para poder cultivar nuestro huerto ecológico. En nuestras jornadas culturales podemos disfrutar con la degustación de sus productos en una comida a la que están invitados todos los miembros de la comunidad educativa: abuelos, abuelas, padres, madres, profesorado, alumnado y personas que colaboran en los talleres que realizamos en dichas jornadas.

CONSIDERACIONES FINALES

Sabemos que al principio puede parecer que lo que hacemos es difícil de llevar a la práctica pero el movimiento se demuestra andando y lo único importante es ponerle ganas y voluntad para empezar pasito a pasito. Empezamos siendo parte del jurado de un concurso de trabajos de reciclaje realizado por el alumnado hasta llegar a la situación actual, en la que somos parte del comité de la eco-escuela, formamos parte de la comisión de medio ambiente, miembros del jurado de concursos, como “cuida tu aula” y las encargadas de impartir los talleres de reciclaje en las aulas. Nuestro secreto

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



es saber que “todos formamos parte de la misma tribu y que para educar a un individuo hace falta una buena tribu”.

Pensamos que algunas actividades (talleres de reciclaje y concursos para cuidar las aulas) de este proyecto pueden realizarse en cualquier colegio o instituto, ya que se pueden adaptar en todos sus aspectos: número de talleres, momento del año en que se realizan, duración, etc., por lo tanto se pueden contextualizar a las necesidades específicas de cada centro.

En el siguiente enlace podéis encontrar información más detallada de todas nuestras actividades:

<https://sites.google.com/site/iesfernandoquinones/home/proyectos-educativos/aldea-verde>.

Os dejamos nuestro lema, esperamos que os sirva de aliciente para embarcaros en esta hermosa aventura. Con nuestros mejores deseos:

“Llegar juntos es el principio.

Mantenerse juntos, es el progreso.

Trabajar juntos es el éxito”