

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



EXPERIENCIAS Y BUENAS PRÁCTICAS DE PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LOS CENTROS ESCOLARES – 2014

“Construyendo la Igualdad”

AMPA DEL IES LA ESCRIBANA, FAPA CÓRDOBA “Ágora”

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Con el objetivo de educar en la igualdad entre hombres y mujeres en un entorno rural, la asociación de padres y madres desarrolla un amplio proyecto educativo conjunto con toda la comunidad educativa, enmarcado en el Plan de Igualdad en Educación, para facilitar el conocimiento de las diferencias y evitar y compensar desequilibrios estereotipados y promover el cambio en las relaciones de género.

Educar en igualdad no debe restringirse a un espacio físico determinado, como puede ser el aula, sino que debe impregnar cada calle y cada casa de la localidad donde se educa, para que, de esa forma, la igualdad no se quede en una mera propuesta didáctica o en un manifiesto de intenciones. Es por ello que, desde el año 2005, hemos intentado, desde el IES La Escribana, hacer partícipe y receptores a todos los miembros de la comunidad de Villaviciosa de Córdoba, porque creemos que es la única forma de cambiar las cosas, de mejorarlas.

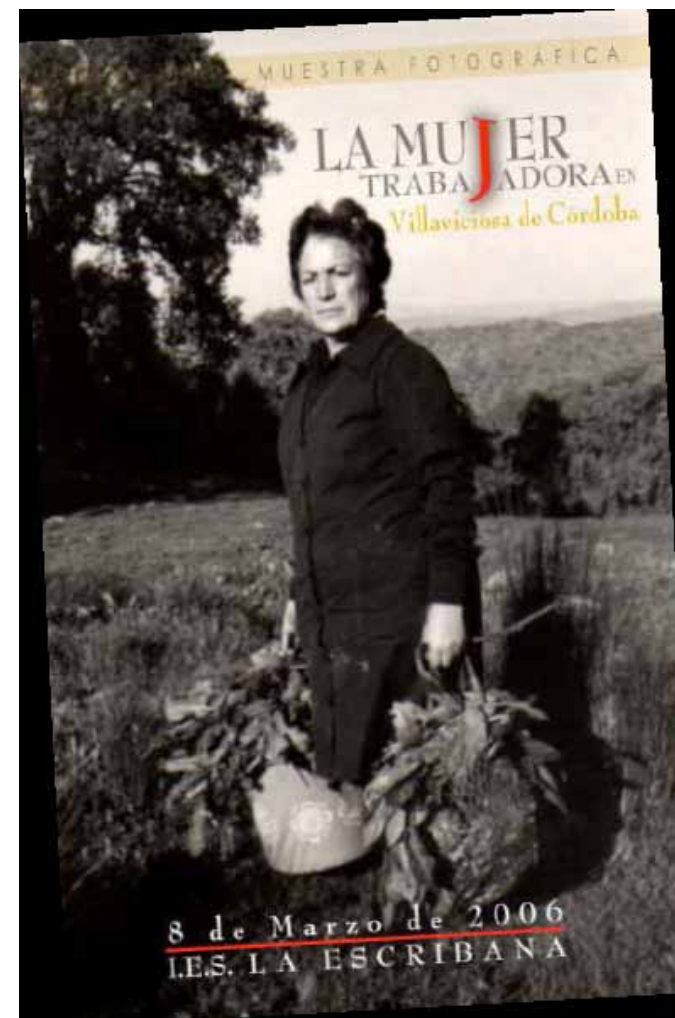
Tal y como establece el I Plan Estratégico para la Igualdad de Mujeres y Hombres en Andalucía 2010-2013:

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



“Uno de los pilares fundamentales de socialización de las personas es la educación. La educación reglada se convierte así en una estrategia básica para conseguir avances significativos en materia de igualdad de género”.

Es por ello que el proyecto educativo del IES La Escribana centra una parte muy significativa de su acción educadora en la igualdad entre hombres y mujeres. Mujeres nacidas en un entorno rural donde la “cultura de calle” puede invitar a la dependencia de la mujer hacia el hombre, tanto económica como social. Es en este contexto donde la educación es aún más imprescindible, donde el significado de la palabra igualdad debe ser más trabajado entre el alumnado; donde la orientación académica y profesional debe asegurar una toma de decisiones acertadas



BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



que permitan el desarrollo de las personas libres y autónomas, sin diferenciación alguna por cuestión de género. Contexto que puede, debe y es cambiado fruto, entre otras cosas, de la acción educativa ejercida por nuestro centro.

Pero nuestro trabajo por la igualdad no solo se queda en la acción educativa con el alumnado. Somos conscientes que la formación de una persona es el resultado de muchos agentes, siendo el principal la familia. Por tanto, si queremos conseguir resultados a corto y medio plazo hay que trabajar con los padres y especialmente con las madres, para conseguir que en casa se “hable el mismo idioma” que en el centro educativo. Es por ello que la escuela de madres, la coordinación con las madres delegadas y el AMPA, junto con acciones a nivel local en colaboración con la asociación de mujeres de Villaviciosa y la Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento, forma parte de nuestro Plan de Actuación por la Igualdad.

El Plan de Igualdad aborda los siguientes campos educativos:

- Orientación académica.
- Afectivo-sexual.
- Prevención violencia hacia la mujer.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



- Concepto de hombre.
- Hacer visible la participación de la mujer en la construcción del conocimiento a lo largo de la historia.
- Trabajo coordinado con las familias.
- Colaborar con las instituciones municipales y asociación de mujeres.
- Promover el uso del lenguaje igualitario.
- Fomentar el deporte coeducativo, y especialmente el deporte en la mujer como práctica saludable.

Los objetivos que se persiguen en estas actuaciones son:

1. Facilitar el conocimiento de las diferencias para evitar y corregir las discriminaciones.
2. Promover condiciones escolares que favorezcan prácticas educativas correctoras.
3. Formar en autonomía que favorezcan el cambio en las relaciones de género.
4. Corregir desequilibrios estereotipados.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Esto nos llevó al desarrollo de una serie de actuaciones que se han ido consolidando con el tiempo, llegando, incluso, a formar parte de la “cultural” local. Las modificaciones/enriquecimientos culturales, especialmente en el ámbito rural, son fruto de la constancia, de la acomodación progresiva de esos cambios que se van produciendo de manera sutil, sin la intención de “romper” con nada, sino todo lo contrario “unir”. Y esa ha sido la principal característica que ha tenido el desarrollo del Plan de Igualdad entre hombres y mujeres en Villaviciosa de Córdoba, donde el centro educativo, la asociación de mujeres, la Concejalía de la Igualdad y, especialmente, la asociación de madres y padres del IES La Escribana, han aunado sus fuerzas y sus inquietudes por conseguir el máximo desarrollo personal de sus habitantes, objetivo principal de la educación.



BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Las actuaciones más significativas han sido:

- Un programa de acción tutorial que aborda directamente el rechazo hacia la violencia de género, unido al desarrollo de habilidades y capacidades en nuestro alumnado que permita la adquisición de competencias para la vida. Abarcando desde la educación afectivo-sexual, hasta el desarrollo de habilidades sociales.
- Colaborar activamente con el ayuntamiento, la mancomunidad de municipios y la asociación de mujeres en la organización de las actividades que se realizan en torno al veinticinco de noviembre y al ocho de marzo. Haciendo cómplices a las familias en la educación transmitida desde en el centro educativo.
- Utilizar todos los espacios del centro como recurso didáctico para que, a través de la imagen, transmitir los valores igualitarios. El IES La Escribana ha desarrollado su trabajo por la igualdad desde un posicionamiento no impositivo, sino más bien desde el convencimiento de la necesidad de una sociedad igualitaria entre hombres y mujeres, es por ello que la constancia, la paciencia, la sutileza han sido las características predominantes en la



BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



práctica docente. Considerando que la mejor forma de educar pasa por mostrar la realidad en lugar de contarla.

- Organizar y realizar la exposición fotográfica “La mujer trabajadora en Villaviciosa”. Son muchos los hombres de Villaviciosa que creen que el trabajo de la mujer queda limitado a las labores del hogar o funciones de carácter doméstico. Es por lo que esta exposición quiso mostrar la multitud de ocupaciones que desempeñan las mujeres de esta localidad.
- Organizar y realizar la exposición fotográfica “Nuevas masculinidades en Villaviciosa”. De sobra es conocido que muchos hombres siguen teniendo reticencias a desarrollar ciertas tareas del hogar públicamente, fruto de la cultura androcéntrica. Por este motivo, quisimos mostrar, a través de hombres relevantes y populares de la localidad, que realizar dichas tareas no es incompatible con la masculinidad.
- Realizar la “Cadena de hombres por las labores doméstica”. Esta actividad pretendía hacer partícipe a nuestro alumnado de la idea



BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



anteriormente expuesta, para lo cual se organizó una cadena que iba desde el centro educativo hasta la plaza del pueblo en la que profesores y alumnos realizaban públicamente una tarea doméstica.

- Realización por parte del alumnado de una muestra anual de murales contra la violencia hacia la mujer.



- Realización de distintas exposiciones que han reflejado el papel de la mujer en las distintas disciplinas del conocimiento (matemáticas, ciencia, medicina, literatura, deporte, música, etc.).
 - Organizar exposiciones y conferencias para la asociación de mujeres de Villaviciosa.
 - Trabajar desde la escuela de madres la educación en igualdad.
- Participar activamente en la organización y desarrollo de las actuaciones que en los últimos 7 años se han realizado en Villaviciosa en contra de la violencia hacia la mujer.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



- En el 2008 fue otorgado el premio 25-N de la Subdelegación del Gobierno, en reconocimiento al trabajo realizado en la prevención de la violencia de género.
- Organizar cuatro ediciones de las Olimpiadas Coeducativas del Deporte en Villaviciosa.
- Utilizar nuestro periódico escolar "El Escribano", de tirada mensual desde hace nueve años, para difundir el plan de igualdad entre toda la comunidad de Villaviciosa.
- En los programas de transición de primaria a secundaria ya se comienza a trabajar el plan de igualdad.
- Desarrollo del programa afectivo-sexual desde una perspectiva coeducativa.
- Ser el referente local en la lucha contra la violencia hacia la mujer.
- Desarrollo de un programa de orientación académica y profesional que fomente la formación e inserción laboral de la mujer.
- Impulsar el uso de un lenguaje igualitario en Villaviciosa.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



- Participar en las cuatro manifestaciones de estudiantes contra la violencia de género en Córdoba organizada por el Cep de Córdoba, en la que participan muchos centros educativos de la capital y la provincia. En la última edición elaboramos un “Dragón Chino” que refleja el posicionamiento de repulsa ante dicha violencia y desigualdad. En la que participó toda la comunidad educativa (profesorado, alumnado y familia).
- Realizar el vídeo-documental “Jornada Continua”, en la que, con la colaboración de una madre del instituto, quisimos mostrar las múltiples funciones que un ama de casa realiza al cabo del día, desmontando la idea que muchos hombres tienen sobre la infravaloración de dichas funciones.
- Elaboración de material audiovisual para trabajar el concepto de masculinidad, en base a un documental emitido por televisión española.
- Realización del vídeo-documental “Juntas Somos Más”, en las que una representación de alumnas del centro quisieron mostrar con su imagen, palabras y presencia, todas las víctimas por violencia de género ocurridas durante el 2009. Tal y como indica la introducción al vídeo queríamos:

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Nombrar para Conocer

Recordar para no Olvidar

Aprender para no Repetir

Ese es el objetivo de este vídeo.

Realizado por las alumnas del IES La Escribana, las futuras mujeres de Villaviciosa.

EDUCADAS EN IGUALDAD

Como muestra de la acción educativa que ha tenido el IES La Escribana sobre el desarrollo de una cultura igualitaria en Villaviciosa de Córdoba, queremos reflejar una serie de datos que, aún no estando sujeto a una recogida de datos formal que dotara de validez y fiabilidad a lo expuesto, puede servir de indicador que el trabajo realizado ha tenido unas consecuencias positivas sobre los objetivos propuestos. No obstante, los datos que presentamos son susceptibles de ser contrastados.



que presentamos son

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



- Con respecto a la educación afectiva-sexual coeducativo, nos encontramos que el resultado de la aplicación de nuestro programa a lo largo de toda la etapa en estos diez años ha tenido una repercusión muy significativa en el desarrollo del concepto de sexualidad entre la población de Villaviciosa de 12 a 28 años. Siendo el porcentaje de embarazos no deseados casi inexistente.
- La actividad educativa del centro en cuanto a la violencia hacia la mujer no ha consistido simplemente en posicionarse en contra, sino que ha buscado el desarrollo personal de nuestro alumnado, de manera que consigamos hombres con un concepto de masculinidad más amplio, abierto y flexible que el de sus progenitores; así como mujeres autónomas e independientes que impidan en todo momento cualquier muestra de superioridad y dominación del hombre hacia ella. La evaluación de la efectividad de nuestra acción podría medirse con indicadores como el número de mujeres menores de 30 años que han sufrido maltrato. Los datos “de calle” que tenemos indican que éste es cero.



BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



- El porcentaje de alumnado que, una vez acaba la educación obligatoria recibida en nuestro centro, continúan estudios postobligatorios es en torno al 85%, siendo en el caso de las mujeres casi el 97%. Estos datos los podríamos contrastar con los de hace 10 o 15 años y así ver el efecto positivo de nuestra acción educativa sobre la población de Villaviciosa, y especialmente sobre la mujer. Lo cual repercute directamente en la independencia, libertad e igualdad de la mujer con respecto al hombre.