

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



DECIMOTERCERO CONCURSO DE EXPERIENCIAS – PREMIO EXTRAORDINARIO OTORGADO POR LA ASOCIACIÓN DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD (ADEPS) AL AMPA QUE HAYA TENIDO UN PAPEL MÁS PROTAGONISTA EN EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN EL CENTRO

Tengo un/a amigo/a autista

AMPA del CEIP Arealonga, Villagarcía de Arosa, Pontevedra, CONFAPA Galicia

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Con el objetivo de que el alumnado del centro conozca a niños y niñas con autismo y aprendan a relacionarse con ellos, así como a fomentar los valores de colaboración, amistad y respeto, el AMPA, en colaboración con el centro y otras entidades, organiza este proyecto educativo con diversas actividades conjuntas que les permiten ser conscientes del aprendizaje mutuo de esta interacción y establecer lazos emocionales.



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Este proyecto tiene como objetivo que los niños y niñas, en general la sociedad en que vivimos, sean conscientes y se sensibilicen ante los problemas con que se enfrentan las personas autistas, considerando que, igual que todos nosotros y nosotras, tienen derecho a disfrutar de las mismas oportunidades.

CONTEXTUALIZACIÓN Y OBJETIVOS

Nuestro colegio (CEIP Arealonga) está situado en pleno casco urbano de una población, llamada Villagarcía de Arosa, de unos 39.000 habitantes, en la provincia de Pontevedra.

Es un centro en el que intentamos conseguir una integración total de la comunidad educativa, que engloba a todos los sectores implicados en la educación del alumnado: la familia, el profesorado, el centro, el consejo escolar, la administración, sectores públicos y privados, etc. Todos somos responsables, directa o indirectamente, de que nuestros hijos e hijas reciban una educación y enseñanza adecuadas.

En nuestro colegio estudian 465 alumnos de edades comprendidas entre los 3 y los 13 años.

Nuestra AMPA está integrada, aproximadamente, por el 70% de las familias, pero siempre teniendo en cuenta a todas.

La junta directiva, emprendedora, dinámica y creativa, está integrada por siete personas.

Hemos aprendido a ser una comunidad colaboradora, siempre persiguiendo un mismo fin, trabajar valores de cooperación, solidaridad, compañerismo amistad...

OBJETIVOS EDUCATIVOS

La satisfacción de todos y todas los que formamos parte de este proyecto es incalculable generando, tanto por parte del CEIP Arealonga como de BATA, un orgullo del que todos nos sentimos partícipes, haciendo que esta experiencia esté repleta de efectos positivos.

Este proyecto persigue el involucrar a todos y todas, pero especialmente a los niños y niñas, en aprender sobre personas con trastornos autistas. La mejor opción es ofrecer información elemental.

Es importante para nuestros hijos e hijas entender que, al igual que entre las personas denominadas "normales", no existe una definición formal en la que todos nos podamos integrar, ya que aparentemente todos somos iguales pero diferentes, y en el caso del autismo ocurre algo similar.

Con respecto al alumnado es importante:

- Concienciarles de que en la sociedad hay una serie de problemas con los que se pueden encontrar. Conocer a niños y niñas con autismo y aprender a relacionarse con ellos les genera una satisfacción y unos valores de tipo moral muy importantes para sus vidas.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



- Inculcarles la necesidad de transmitir a los niños y niñas con autismo un mensaje de amistad, colaboración y respeto. Como a nosotros, les encanta tener amigos y amigas.



- Mostrarles, a través de diversas actividades que, de la misma manera que los niños y niñas autistas pueden aprender muchas cosas de ellos, estos también pueden aportarles mucho, ya que gran parte de las actividades que comparten van poco a poco creando mayores lazos emocionales.

CRONOLOGÍA

Tras varias reuniones entre miembros de la AMPA Alonga, CEIP Arealonga y BATA (Bayón Asociación Tratamiento del Autismo) se planifican las actividades que se van a llevar a cabo conjuntamente:

- El día 15 de abril se da la bienvenida a nuestro colegio a los niños y niñas del Centro de Educación Especial BATA con globos azules.
- A finales de abril se dan charlas de sensibilización a niños y niñas y padres y madres.
- A principios de mayo los niños y niñas de nuestro colegio van a conocer el centro BATA y a los niños que asisten a él.
- A mediados de mayo los niños de BATA conocen nuestro colegio, donde se encuentran con sus nuevos amigos y amigas.
- Desde mediados de mayo a principios de junio, preparan juntos festivales de poesía y teatro, que luego representan para los distintos ciclos en la semana del 17 al 21 de junio.
- El día 20 de junio, tras previa invitación, vienen a nuestro festival de Fin de Curso organizado por la AMPA.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Introducción

No podemos llevar una venda en los ojos ni ponérsela a nuestros hijos e hijas ante una realidad tan cercana como son los distintos problemas que hay en nuestra sociedad, como la integración de personas con discapacidades diversas.



Surge la idea en nuestra comunidad, en este caso, por parte de la AMPA, de hacer un proyecto que genere las relaciones y el contacto con personas con autismo, en concreto, con niños y niñas.

¿Qué es el autismo?

Es una discapacidad que un niño o niña tiene desde que nace. Un niño o niña con autismo se parece mucho a ti o a mí, pero el autismo cambia la forma de trabajar de su cerebro.

¿Qué es BATA?

Es una asociación que trata a las personas con autismo y a sus familias.

Se compone de diversos servicios y centros como el Centro de Educación Especial BATA-Los Mecos, que se encarga de la educación de niños y niñas de edades comprendidas entre los 6 y los 18 años.



METODOLOGÍA: PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Pasos previos al comienzo del proyecto:

- Reunión de la AMPA Alonga con la directiva de cada uno de los colegios para proponer el proyecto.
- Reunión entre las directivas de los dos colegios.
- Tomar un aula de referencia, en este caso, un curso de 4º de educación primaria al que asisten catorce alumnos. En el caso de BATA, formarán parte del proyecto un número aproximado de entre seis y ocho alumnos y alumnas, con edades comprendidas entre seis y ocho años.
- Reuniones entre la profesora-tutora del aula de referencia, la AMPA y la directiva del centro con las profesoras y directiva del centro BATA, para concretar actividades.
- Dar la información pertinente a los padres, madres y tutores del alumnado de ambos centros, recibiendo una estupenda aceptación por su parte.
- Crear un grupo de voluntariado, al que asisten unos ocho pequeños voluntarios y voluntarias de entre siete a nueve años, que quieren hacer nuevos amigos y amigas y compartir con ellos nuevas experiencias.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Este proyecto tiene un comienzo activo el día 15 de abril del 2013, en el que los niños y niñas salen al patio del CEIP Arealonga con un globo azul en la mano, que no sueltan por respeto al medio ambiente. Esta concentración con globos azules dan la bienvenida a los niños y niñas de BATA a un proyecto que, creemos, va a aportar beneficios a las dos partes.

Antes de comenzar a compartir actividades, el alumnado de este aula de referencia y el grupo de voluntariado reciben unas charlas de sensibilización en las que se les explica las diferencias que tienen que tener en cuenta para ayudar a que haya una relación social y de amistad entre ellos. Tienen que saber que para los niños y niñas autistas las palabras, una vez dichas, se van y todo lo visual (pictogramas...) es su forma de comprender lo que se les dice.

Experiencia práctica: Compartir actividades con los niños y niñas de los dos colegios

Actividades que fomenten en todos, mayores y pequeños, la igualdad de oportunidades y la importancia de crear valores tan importantes como la amistad.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Por parte de nuestro colegio se hacen las siguientes actividades:

- *Cuentos en la jaula*: Consistente en representar teatro juntos, lo que resulta todo un éxito, ya que requiere el ensayo de varios días en los que se conocen y crean bonitos lazos de amistad.
- *Comparto poesía*: Consiste en recitar poesías por ambas partes, cada uno dentro de sus posibilidades.
- Cuando los niños y niñas de nuestro centro van al centro BATA comparten actividades en las que se basa su enseñanza, aprender a ser independientes:
- *El huerto de todos y todas*: Un invernadero en el que aprenden a trabajar en equipo y en igualdad de condiciones.
- *Taller de cocina*: Una de las cosas que hacen es pan, que luego llevan juntos a un comedor social, para juntos ver las necesidades de otras personas.

Por otra parte, formamos un grupo de voluntariado por la tarde. Juntos comparten una preciosa actividad de hípica y crean entre ellos lo que, con el tiempo, puede ser una preciosa amistad.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Los niños y niñas autistas tienen, como los de un colegio ordinario, materias (matemáticas, conocimiento del medio, ...), pero le dan un trato especial al trabajo en habilidades sociales e integración en la sociedad, algo que implica el aprender a tener un comportamiento social aceptable, como el saber comprar en una tienda, etc.

Para finalizar este curso, los niños y niñas de ambos centro acuden a nuestro Festival Anual de Fin de Curso, organizado por la ANPA.

VALORACIÓN DEL PROYECTO

Todos formamos parte de una misma sociedad y tenemos derecho a disfrutarla, siendo conscientes, concienciando y sensibilizando a nuestros hijos e hijas, de que es necesario que prevalezcan valores tan importantes como el respeto hacia los demás, que nos permiten vivir en un mundo justo.

Este proyecto creemos tendrá una larga continuidad, ya que una experiencia tan gratificante tenemos que seguir promoviéndola.

Estos niños y niñas tan especiales te dan todo su cariño sin pedir nada a cambio, y este sentimiento es tan maravilloso, que no se puede asemejar a nada.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Es innegable que el orgullo que sienten los alumnos y alumnas y la implicación por parte de todos, multiplica los efectos positivos del proyecto llevado a cabo.