

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



DECIMOTERCERO CONCURSO DE EXPERIENCIAS – SEGUNDO PREMIO
Proyecto de movilidad sostenible para niños y jóvenes con discapacidad

AMPA del CEE San Pelayo, Sevilla, FAPA Sevilla “Nueva Escuela”

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Con el fin de potenciar la integración social y la autonomía personal del alumnado del centro con discapacidad intelectual, el conocimiento de la ciudad y el uso creativo del tiempo libre, y respondiendo a la necesidad de participación en actividades de ocio y a una situación familiar y social desfavorable, el AMPA toma la iniciativa y pone en marcha un proyecto para conseguir el aprendizaje del uso de la bicicleta y la adquisición de conocimientos de seguridad vial y de habilidades sociales.



Proyecto de movilidad sostenible para niños y jóvenes con discapacidad especiales, aprendemos a montar en bici, aprendemos a circular, conocemos la ciudad-sus parques, vivan los sábados.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Todos tenemos un sueño, ver a nuestros hijos felices por la calle en bicicleta, que les de el aire en la cara, el aire del parque, del campo y de la ciudad. Es muy ambicioso pero ¿por qué no?

Encontramos un canal, una empresa, Telefónica, con el objetivo de fomentar el voluntariado entre su personal, convoca unas subvenciones para realizar proyectos solidarios en que puedan colaborar los voluntarios de Telefónica.

Hablamos con el colegio y nos apoya, nuestro sueño puede materializarse, vamos a presentar el proyecto, lo podemos realizar en las instalaciones del colegio.

Por fin lo presentamos, ha terminado el curso escolar y ya tenemos un primer proyecto lúdico para nuestros niños en el colegio promovido por la AMPA, esperemos que lo consigamos. Tenemos muchos problemas para encontrar actividades, para nuestros niños y ocupar momentos de ocio, vamos a promoverlos nosotros.



BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Nos avisan, ¡nos lo han dado!, tenemos dinero para comprar bicis, ¿y ahora que?, era una ilusión y se convierte en una realidad, ahora a ver folletos de bicicletas y buscar niños y niñas que quieran aprender y padres y madres dispuestos a cooperar, no sabemos cuántos niños lo demandaran, ni qué tipo de bicicletas necesitaremos, pero como sea, a todo el que se apunte le tenemos que buscar una bicicleta.

1º DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO. FASES

Cuando comienza el curso, nos ponemos en contacto con los padres y madres para valorar la demanda y la aceptación.

Tenemos una idea, ya que muchas bicis pueden ser normales con ruedines, vamos a conseguir esas, entre nuestros conocidos y vamos a invertir el dinero en la adaptación de éstas y en triciclos, tándem y todas las que no podamos conseguir.

Ya tenemos las bicis, muchas personas se solidarizan y nos entregan sus bicis, hay de todo: buenas, malas y regulares, comienza la peregrinación por todos los barrios a recoger lo que serán nuestras primeras bicis, mientras vamos encargando las nuevas. Nuestra primera sorpresa: la tienda que nos

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



presupuestó las bicis, ha cerrado ¡tanto hemos tardado! Buscamos nuevos sitios y nuevas bicis, no hay mejor aprendizaje que la necesidad, nos hemos convertido en magníficos mecánicos, nos dais un cuadro de bici y montamos una bicicleta completa. Terminan los preparativos, tenemos que comenzar.

Buscamos más voluntarios, al ser niños especiales necesitan una dedicación más personalizada, captamos voluntarios en la página de Hacesfalta.org.

Ya tenemos todo preparado, comenzamos.

Citamos a los niños y voluntarios, algunos profesores se animan y piensan en cooperar.

Llega el primer día, están algunos triciclos y las bicis con ruedines, vamos a probar a los niños, hace un frío que aupa pero pronto se nos pasará corriendo detrás de los niños.

Empieza la temida, por nosotros, valoración, no sabemos qué nos vamos a encontrar y qué vamos a necesitar:

- Pepa es autista, está deseando montarse pero no se comunica con nosotros, parece que comienza y va dándole a los pedales, el primer voluntario comienza su carrera.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



- María se ríe y chilla, conseguimos que se suba en la bici, pero no es capaz de darle a los pedales.
 - José no se queda quieto, cómo conseguiremos montarlo en la bici, con sus risas deducimos que quiere montarse.
 - Antonio parece experto, podemos probar sin ruedines, uno sin ruedines.
 - Marta sabe montar, ya que monta con su padre, el único problema es que no se salga del circuito y vaya en el mismo sentido de todos, otra sin ruedines y tiene su propia bici.
 - Ana se enfada y dice que no se monta, que no le da la gana, su padre consigue convencerla y va fenomenal con triciclo, otra arriba.
 - Antonia es una loca y se monta en cualquier cosa, pero no mide, coge velocidad, no sabe frenar y pasa rozando las otras bicis, ésta nos va a dar trabajo, el voluntario que va con ella se queda ronco diciéndole: más despacio, frena, cuidado.
- Todos hablan a la vez y es difícil entenderlos, todos quieren montarse y hay que hacer turnos.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Y otros que se van montando, con la ayuda de sus propios padres. Conformamos un grupo muy heterogéneo, como son nuestros niños y niñas, y conseguimos pasar el primer asalto.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Posteriormente pasamos varios sábados montando en el patio del colegio, unos van y otros vienen, los padres y madres se van acercando, un poco recelosos no saben de qué va esto, se van quedando maravillados de la gran escudería que estamos consiguiendo montar, otro día de paso a otra actividad, los hermanos van con sus padres y se quedan, los hijos de algunos trabajadores del colegio también vienen, se va formando la gran familia.

Otro sábado un paso más, vamos a probar el carril del barrio y a ver quién puede salir, y sobre todo que nadie se sienta mal, es una actividad lúdica, no nos estamos entrenando para las olimpiadas, salen los niños acompañados de los voluntarios y ya está, vuelven todos, no ha habido ningún incidente y todo ha ido fenomenal, otro pasito.

Vamos a llevar al parque las bicis, utilizamos furgonetas, hay una actividad en el parque del Alamillo, un buen pretexto para hacer un picnic, vamos todos a comer, padres, hermanos, voluntarios, profesores y, sobre todo, nuestros niños y niñas, se presentó un día gris, pero para nosotros se llenó de colorido, con nuestros chalecos amarillos, otra actividad conseguida.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Como somos muy ambiciosos, decidimos ir montados al parque, buscamos una actividad, Día de la Escuela Pública, los niños y niñas, voluntarios y algunas familias se van en bici, también llevamos coches. Al final un niño se asusta y el coche de una familia se convierte en coche de apoyo como en las grandes carreras. Todos volvemos al colegio y a casa a comer. Ha sido un gran día.

Otra actividad a realizar, el día de la bicicleta y, como siempre, prueba superada, los que han querido han hecho un gran recorrido, a otros se le han acercado las bicis, desde luego podemos con todo.

Terminó el curso y organizamos una cena para los voluntarios, fue una gran fiesta donde estaban casi todas las familias completas y pasamos una gran noche, ya unos hermanos con otros se conocen y hablan.

Nuestro principal objetivo está totalmente conseguido, nuestros niños y niñas van por la calle en bici.

2. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

- Pepa, la que es autista, sueña con los sábados y pregunta si hay bicis. Ya conseguimos que levante la cabeza, sonrío, es feliz con nosotros.
- María todavía se ríe más pero ya monta en bici con ruedines perfectamente.
- José, aparte de susto en el parque con un perro, que los teme, todo va fenomenal.
- Antonio se convierte en ayudante para preparar las bicis, es feliz, se siente muy útil.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



- Marta sigue a su aire, pero va fenomenal.
- Ana ya tiene asignada su bici, e incluso monta en tándem con su hermana, que es una de las niñas que se ha integrado al grupo.
- Con Antonia hemos hecho algo pero todavía se tiene que centrar un poco, pero en los tándem va bien ya que tiene mucha fuerza.



BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Cada sábado van todos y cada una sabe donde puede montar, siempre hay alguno como Juan que quiere seguir montando en la pequeña, al voluntario lo trae loco.

Coral está en una silla de ruedas pero lo hemos conseguido y hemos encontrado una bici que se le adapta la silla y también a ella le da el aire en la cara, creo que era uno de los más imposibles y, cómo no, superado.



BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Nuestro principal objetivo era una actividad lúdica, y se ha convertido en una actividad humanitaria, solidaria y grandiosa.

Tendremos nuevos proyectos, nuevas ilusiones y, como hay niños y niñas nuevas, nuevos objetivos.

También es de destacar que entre semana los profesores se han animado y en los recreos sacan las bicis y los niños se montan y es una alegría más ya que está al uso de todos los niños y niñas del colegio, algunos que no pudieron pensar que se subirían en una bici nunca.