

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



**DUODÉCIMO CONCURSO DE EXPERIENCIAS – MENCIÓN ESPECIAL (D)
Nuevos medios de comunicación en la comunidad educativa del IES
Carmen Conde**

Asociación de padres y madres del IES Carmen Conde. Las Rozas, Madrid.
FAPA MADRID "Francisco Giner de los Ríos".

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Ante las dificultades de conciliación entre vida laboral y familiar de muchas familias y, por tanto, la reducción de su vinculación con el centro, la asociación de padres y madres de alumnos desarrolla un proyecto de creación de medios de comunicación (un boletín electrónico periódico, una página web y un canal de TV) con el fin de mantener a las familias informadas y, por tanto, más próximas y partícipes con la comunidad educativa.



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

En secundaria, mucho más que en primaria, las familias están muy alejadas del centro escolar donde estudian sus hijos e hijas. Cuando los dos miembros de la pareja trabajan, este alejamiento se ve incrementado. Era labor del APA el acercar el instituto a las familias del alumnado, a sus casas y a sus trabajos e Internet nos dio esa posibilidad.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



El IES Carmen Conde está situado en la localidad madrileña de Las Rozas de Madrid, en el noroeste de la comunidad autónoma. Es un centro que tiene más de 700 alumnos, empezó hace dieciséis años siendo línea cuatro pero, debido a la gran expansión urbanística de la zona y a la falta de previsión de las autoridades competentes, ya es línea cinco en los cursos más bajos. Las ratios son bastante elevadas entre 28 y 30 alumnos y alumnas en secundaria y hasta 37 en bachillerato.

Por otro lado, el instituto atiende a más de quinientas familias. Las familias que habitan en nuestro municipio y componen nuestra comunidad escolar, como en otras ciudades, en la mayoría de los casos los dos componentes de la pareja trabajan, ocupando puestos de cierta responsabilidad, lo que implica horarios laborales extensos.

Todo esto, añadido a que las familias del alumnado de secundaria no se acercan tanto al centro escolar de sus hijos e hijas, ya sea por la independencia propia del adolescente o por la poca coincidencia de los horarios, nos lleva a que el contacto de las familias con el instituto es cada día menor, no pueden acercarse a la oficina del APA a charlar de lo que les preocupa o pasarse por la secretaría del centro a preguntar las dudas que puedan tener, ni siquiera comentar con otros padres las actividades de sus

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



hijos e hijas. La vinculación con el instituto se reduce a lo que puedan contarle sus hijos e hijas, y a estas edades no es mucho, cuando llegan a casa después de la jornada de trabajo. Y esto no suele suponer que la preocupación de padres y madres haya disminuido, sino todo lo contrario, pues el fracaso escolar en estas edades es mucho mayor, con lo que la inquietud de la familia crece y no tiene una forma de encauzarse.

Ante esta situación era necesario que el APA tomase medidas para paliar las condiciones de alejamiento de muchas familias. Medidas que habrían de ir encaminadas a acercar la realidad escolar y la propia asociación a los padres y madres, a sus entornos familiar y laboral. Y que la comunicación se adaptara a las nuevas necesidades de las familias que componen nuestra comunidad escolar, para atraerla y cohesionarla.

Para eso, una vez realizado el análisis de las posibles soluciones, se concluyó que contábamos con los medios que nos ofrecían las nuevas tecnologías. El APA del IES Carmen Conde decidió aprovechar al máximo todas las posibilidades. Así surgió el proyecto conjunto que presentamos hoy, la página web, la revista electrónica Infoap@ y el canal Infoap@TV. Pero, además, decidió poner estos medios de comunicación a disposición del resto de la

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



comunidad escolar, equipo directivo, tutores y resto de profesorado y personal no docente.

La página web surgió en el año 2009 y el boletín electrónico Infoapa en el 2010. En el 2011 se añadió al proyecto Infoapa TV aportando la imagen a las noticias del APA.

Se trata de un proyecto de medios de comunicación abiertos y participativos que intentan reflejar las inquietudes de los componentes de la comunidad escolar, a la vez que mantenerlos informados de los acontecimientos y actividades que se realizan.

Para la realización del proyecto es suficiente con los medios informáticos de los que disponemos habitualmente. Podemos utilizar Frontpage (de Microsoft) si no tenemos unos mayores conocimientos en lenguajes de programación de páginas web. Nosotros tuvimos la suerte de contar con un par de padres que tenían ciertos conocimientos y que nos apoyaron en el lanzamiento del proyecto utilizando un gestor de páginas web denominado Joomla. Después ya fuimos los miembros de la junta los que continuamos alimentando la web e Infoap@ de información.

Pasemos a analizar cada uno de los subproyectos.

LA PÁGINA WEB (WWW.APACARMENCONDE.ES)

La Junta Directiva del APA decidió al inicio del proyecto la contratación de un dominio propio para facilitar el acceso y la navegación a todos los visitantes, dado que por un coste menor de diez euros al año se puede conseguir. La página web está organizada para ofrecer la información más relevante que pueden precisar las familias, localizada en la portada y accesos directos por menú. La página ha ido evolucionando según las necesidades y sugerencias de sus visitantes que, en un año, han sido más de 30.000, con una media de cien visitas diarias. Incorporando información que se veía de utilidad a sugerencia de algún asociado, por ejemplo las actas del consejo escolar, los blogs de aula o el tablón de anuncios.

En la web, aparte de las secciones propias de la asociación en las que contamos quienes somos, tenemos algunas secciones que son las más visitadas. En la actualidad, la página tiene los siguientes apartados:

- **Enlaces:** Este es uno de los apartados estrella de la web y uno de los más visitados. En este apartado se recogen una colección de más de trescientos enlaces con recursos educativos y formativos para las familias y el alumnado. Hay recursos educativos clasificados por asignaturas y cursos.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



- **Tablón de anuncios:** Este apartado ha sido abierto a solicitud de algunos asociados como vía de comunicación de la comunidad educativa.
- **Blogs de aula:** En este apartado, las familias del alumnado de cada grupo pueden compartir sus inquietudes y la información que consideran relevante: fechas de exámenes, horarios, resolución de ejercicios, deberes, etc.
- **Consejo Escolar:** En este apartado se incluye información del consejo escolar del centro: miembros, actas de las reuniones, un blog de comunicación con los representantes de las familias, etc.



LA REVISTA ELECTRÓNICA INFOAP@

La revista se envía a todas las familias del centro (sean asociadas al APA o no), equipo directivo y personal docente y no docente. Se cuenta con una

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



lista de correos electrónicos con más de quinientas direcciones. El boletín también puede consultarse en la página web que recoge todos sus números.

La revista electrónica tiene periodicidad mensual, editándose números extraordinarios cuando la junta del APA lo considera necesario, por ejemplo, con motivo de la celebración de elecciones al consejo escolar.

La revista, que se edita con Frontpage sobre un formato establecido, tiene una serie de secciones que permanecen en todos los números y forman su estructura básica, aunque su organización es adaptable a las circunstancias y acontecimientos de cada número. Hagamos un repaso a las secciones principales.

- **El APA Informa:** Sección dedicada a noticias propias: comunicados, actividades organizativas (asambleas, reuniones, etc.) y eventos especialmente destacables a realizar durante el mes.
- **Novedades en la web:** Nuevas inclusiones en la web del APA, nuevos enlaces y webs recomendadas por los miembros de la comunidad educativa.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



- **Humor:** Se suele incluir una viñeta relativa a la actualidad educativa (se suele llamar humor negro por las noticias estamos teniendo) o a la vida cotidiana con adolescentes.
- **¿Qué hay de nuevo en el Carmen Conde?:** Espacio ofrecido al equipo directivo del instituto para que se dirija a la comunidad escolar expresando sus inquietudes y reflexiones. Además, se incluyen otros temas propios de la actualidad del centro, premios recibidos, actividades realizadas, etc.
- **Cultura:** Información cultural municipal o de nuestra comunidad educativa: propuestas de padres o madres, del profesorado o del propio alumnado.
- **Juventud:** Información de actividades de ocio y juventud en Las Rozas.
- **Proyecto Solidario/Artículo del mes:** En este apartado comentamos las actividades de alguna ONG a propuesta de algún miembro de la comunidad educativa o bien un artículo que se considera de interés.



BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



INFOAP@TV

El último proyecto en nacer ha sido Infoap@TV, la biblioteca de vídeos del APA. En esta biblioteca almacenamos todos los vídeos de los actos más importantes del curso. Empezamos a hacer vídeos de las memorias anuales de la asociación, para hacer más ágiles las asambleas. Después, gracias a un padre que tenía cierta afición a los vídeos, empezamos a grabar los actos académicos del centro y las fiestas y actividades organizadas por el APA. Así, hemos compuesto una pequeña biblioteca que recoge los momentos más importantes de los distintos cursos.



Estos vídeos están almacenados en una cuenta gratuita de Youtube, por lo que están siempre disponibles y además no tiene coste para la asociación.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



AGENTES QUE INTERVIENEN EN LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO

Han sido muchas las personas que han intervenido en el boletín mediante sus colaboraciones y en los foros de la página web. Desde el equipo directivo, que colabora con la sección “¿Qué hay de nuevo en el Carmen Conde?” hasta alumnos y alumnas que nos cuentan sus vivencias, pasando por pequeñas, pero valiosas, contribuciones de numerosas personas de todas las edades, que nos remiten chistes, webs, etc.

No obstante, el peso fundamental del proyecto ha recaído sobre tres o cuatro personas que se han comprometido especialmente formando una comisión.

Así mismo, la página web se elabora con la participación de esta comisión, siendo uno de sus miembros el administrador web, que se encarga de la lista de distribución. Las aportaciones de los miembros de la comunidad escolar se canalizan en los “blogs” en los que todos los miembros pueden opinar. Últimamente se ha incluido un apartado denominado “Tablón de Anuncios”.