

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



DUODÉCIMO CONCURSO DE EXPERIENCIAS – MENCIÓN ESPECIAL (B)

Lazos de la amistad

APA del Colegio Público de Hurchillo. Hurchillo-Orihuela, Alicante. FAPA "GABRIEL MIRÓ" DE ALICANTE.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Con el fin de reforzar el respeto por las señas de identidad de los países de origen, las culturas y sus tradiciones y un cambio de actitud hacia el otro, la asociación de padres y madres de alumnos realiza este proyecto con la comunidad educativa para fomentar y afianzar la integración como vía para conocer a personas y tradiciones de otros lugares.



“Diferentes países, un mismo corazón”, una aproximación a las culturas de diferentes países en el valor de la integración como vía para conocer a personas y tradiciones de otros lugares. Bailes y repostería nos une en una actividad en donde participa toda la comunidad educativa.

El antes y el después de una actividad que tiene un arraigo en la comunidad educativa con mucha importancia y en donde la Asociación de Padres del

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Colegio Público de Hurchillo dinamiza a todos los sectores para que la actividad sea un modelo de comportamiento de los futuros ciudadanos.

El Colegio Público de Hurchillo es un centro situado en la pedanía de dicho nombre de Orihuela, con una población de 157 alumnos y alumnas. Este año está funcionando con un nuevo proyecto titulado “Nuevos tiempos, nuevos retos” que se estructura en un trabajo muy importante en los ejes transversales. Desde hace 25 años los alumnos y alumnas hacen una hora a la semana de Educación Vial y trabajan el huerto escolar que es el motor de la cooperativa “La Cajita Verde”, la cual, cada dos años, reparte beneficios entre todos los socios y socias, el alumnado del centro, y otra parte de sus ganancias los destina a UNICEF.

El edificio del centro se estrenó hace 5 años y posee un comedor donde alrededor de 100 niños y niñas desarrollan un programa ambicioso en pro de una comida saludable. El centro posee el sello de “Escuela Saludable” otorgado por el periódico Magisterio Español.

Entre sus logros posee el Premio Nacional de Educación (1999), Premio Nacional de Medio Ambiente (2000) y Premio Nacional de Seguridad en el Entorno Escolar (2010). Más de 90 libros y materiales curriculares han sido

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



publicados por el centro con el objetivo de que el 50 por ciento de los libros sean de producción propia.

Las familias reciben al inicio del curso escolar el contrato educativo del centro al igual que una extensa documentación para el conocimiento de todo lo que se está realizando.

Este proyecto de “Lazos de la amistad” tiene el valor de afianzar entre toda la comunidad educativa un compromiso firme en el respeto total del ser humano por encima de cualquier opción o consideración. La idea inicial se establece en la necesidad de colaborar en acciones que fortalezcan el proyecto educativo del centro.

La dificultad más importante fue trasladar esta inquietud a toda la sociedad, creamos un grupo de trabajo que hizo posible el diseño de todas las actividades que contenía el proyecto.

Hay que destacar de este proyecto educativo “Educar para el Futuro: Educar a los alumnos es una tarea en la que intervienen diferentes sectores sociales, la escuela solamente puede ser la caja de resonancia de todo el proceso teniendo como objetivo una educación integral que no deje de lado ninguno de los aspectos formativos de los alumnos”. Todo el proceso se plasma en

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



uno de los principios básicos del proyecto educativo del centro “Ser solidarios diariamente”.

La realización de tres talleres es el eje central de inicio de este proyecto:

1. Un taller de banderas: para la confección de banderas de diferentes países con el fin de hablar de la variedad.
2. Un taller de bailes: por medio de la profesora de música se realiza un taller de aprendizaje de bailes de diferentes en donde intervengan profesorado, padres y madres y alumnado.
3. Taller de repostería: unos padres ponen en marcha un taller de fabricación de dulces para que otros padres y madres puedan aprender esta dinámica.
4. Realización de la pulsera de la solidaridad. En la actualidad todo el alumnado, profesorado y padres y madres del centro llevan una pulsera que combina con los colores de nuestro uniforme: verde pistacho y verde. Dicha pulsera supone un elemento identificativo para esta comunidad educativa.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



La metodología utilizada se basa en hacer realidad diferentes competencias básicas:

- Competencia de comunicación lingüística.
- Competencia de conocimiento en interacción en el medio.
- Competencia social y ciudadana.
- Competencia cultural y artística.
- Competencia aprender a aprender.
- Competencia de autonomía e iniciativa personal



BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



¿CÓMO FUE EL PAPEL DE LOS DIFERENTES MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA?

El papel del APA y el del profesorado fue en sí mismo igual y mutuamente colaboraron en todos los aspectos necesarios. El papel del alumnado fue positivo y con la ayuda del profesorado y el APA el triángulo funcionó perfectamente.

Es de destacar la colaboración de diferentes embajadas a las que les pedimos documentación para un mayor conocimiento de diferentes países, tomando como referencia los países de alumnos y alumnas que han estado o están en nuestro centro.

¿CÓMO SE DESARROLLÓ LA ACTIVIDAD?

La actividad contó con la ejecución de una serie de talleres previos al día de la actividad "Lazos de la amistad". El colegio fue decorado con motivo de interculturalidad y por la tarde se invitó a toda la comunidad educativa a participar en los bailes ensayados como elemento de unión. Posteriormente, todos los padres y madres trajeron diferentes tartas de sus lugares de origen

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



realizándose una fiesta de repostería en donde todos degustaron sabores procedentes de diversos puntos del mundo.

La actividad propició un cambio de actitud hacia el otro y al mismo tiempo un respeto por las señas de identidad de los países de origen, las culturas y sus tradiciones.

¿SE PUEDE GENERALIZAR?

Es un proyecto extrapolable a cualquier centro educativo y sirve para unir lazos de afectividad entre todos los miembros de la comunidad educativa y, al mismo tiempo, dar importancia a la integración y la solidaridad. Son acciones pequeñas que van sumando y a las que se unen profesorado, familias y alumnado.