

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



MINISTERIO
DE SANIDAD, POLÍTICA SOCIAL
E IGUALDAD

SECRETARÍA GENERAL
DE POLÍTICA SOCIAL
Y CONSUMO

DIRECCIÓN GENERAL
DE POLÍTICA SOCIAL,
DE LAS FAMILIAS
Y DE LA INFANCIA

UNDÉCIMO CONCURSO DE EXPERIENCIAS – MENCIÓN ESPECIAL (F)

La semana del arte y del entretenimiento

AMPA del CP Miralbueno. Zaragoza. FAPA ARAGÓN (FAPAR).

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Bajo el rotulo de "Semana de las artes y de la cultura" la asociación de padres y madres de alumnos lleva a cabo un conjunto de actividades tales como teatro de títeres, concursos de dibujo, Cuentacuentos, pasacalles, etc., encaminadas a fomentar el gusto por el arte, la cultura y, más en concreto el libro y la lectura.



La actividad propuesta, se realizó en el colegio público Miralbueno de Zaragoza, un centro de relativa nueva creación, de enseñanza en infantil y primaria, y con un programa bilingüe en francés. El colegio está ubicado en el barrio zaragozano de Miralbueno, una zona nueva y en expansión, en la periferia de la ciudad y con una población joven que cuenta con un alto censo de niños y niñas en edad de escolarización.

Nuestro AMPA, denominada "Los Ibones", se creó en el curso 2008-09, coincidiendo con el año de inauguración del colegio. La asociación se

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



caracteriza por tener una fuerte implicación y participación de las familias socias. Como ejemplo cabe destacar que el 90% de las familias del colegio pertenecen a la asociación. La junta directiva la componen unos cuarenta padres y madres ejerciendo de manera activa las diferentes funciones encomendadas.

Una característica de nuestra asociación es la subdivisión de la junta en comisiones o grupos de trabajo. Son comisiones autónomas con cargas definidas que agilizan el desarrollo de las actividades. Sirva de ejemplo: comisión de comedor, de extraescolares, de apertura de centros, de imagen y comunicación, de grandes fiestas y eventos, de pequeñas fiestas, grupo solidario, entre otras.

La actividad "Semana del arte y entretenimiento", se celebró durante la semana del 11 al 15 de abril de 2011.

Estaba formada por un conjunto actividades encaminadas a fomentar el gusto por el arte y la cultura en general y por el libro y la lectura en particular. Teatro bilingüe de títeres y marionetas realizado por un grupo de padres y madres del colegio, concurso de dibujo para los alumnos con San Jorge y el Dragón como tema, cuenta cuentos en francés, salón del libro (Salón du Livre), exposición de ilustradores de literatura infantil, pasacalles y

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



animación, así como charlas dirigidas a padres y madres, fueron las actividades que vertebraron la semana.

Los principales objetivos que nos planteamos fueron:

- Transmitir el gusto por la cultura en general y por el libro y la lectura en particular. Entendíamos que sacar el libro fuera del contexto exclusivamente docente, donde los niños y niñas pudieran compartir con sus progenitores el placer de compartir una obra de teatro, ver una exposición relacionada con la literatura infantil o poder comprar u ojear un libro o cuento en su colegio, podría fomentar actitudes que con el tiempo se traducirían en el gusto por la lectura.
- Celebrar el día del libro y el día de Aragón en un acto conjunto. También teníamos claro que las actividades tenían que realizarse en fechas próximas al día 23 de abril, día de la celebración del libro. En Aragón además, el 23 de abril celebramos San Jorge patrón de la comunidad autónoma. Por ello, y con el objetivo de fomentar aspectos culturales y geográficos de nuestra tierra, decidimos que el concurso de dibujo tuviera como tema conceptual la leyenda de San Jorge y El Dragón.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



- Usar la lengua francesa fuera de las actividades docentes. Al tratarse de un centro bilingüe en francés, entendíamos que otro de los objetivos fundamentales era el fomento de la lengua francesa en las diferentes actividades. Es por ello que el cuentacuentos que se realizó en horario escolar se hizo en francés.
- Fomentar la participación de las familias en el entorno escolar. Por último, queríamos que los niños y niñas percibieran la importancia de participar con sus familias en actividades realizadas en su colegio y que la escuela signifique algo más que el lugar donde van a aprender y formarse. Nuestro objetivo fue y sigue siendo que la escuela pública sea, además de una fuente de cultura, un foro de participación de toda la comunidad escolar.

Todo nace de la propia necesidad de la asociación de proponer actividades encaminadas a mejorar la calidad educativa de nuestros hijos e hijas a través de actividades lúdicas y culturales. Partíamos con un



BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



antecedente de celebración del día del libro durante el curso pasado 2009-10 en el que se realizaron una serie de actividades en torno al libro y a la lectura.

Como la idea gustó, decidimos desde la junta la creación de una comisión exclusiva formada por siete madres y padres, para que se encargara de elaborar lo que al final fue la “semana del arte y del entretenimiento”.

Después de varias reuniones de la comisión indicada, se fueron acoplando y desestimando actividades que pudieran encajar en los objetivos que nos habíamos planteado. De todo ello salió una programación con actividades que poco a poco fueron tomando forma.

Las funciones dentro de la comisión se fueron definiendo y repartiendo equitativamente. Mientras que unos se ocuparon de la cartelería y redacción del programa de actividades, otros contactaban con los agentes externos (cuentacuentos, ponentes, músicos) que iban a participar en todas las actividades, así como en la compra de los premios del concurso, publicidad en la Web del AMPA, entre otras.

Queremos resaltar la importancia que suponen las TICS (tecnologías de la información y comunicación) en el desarrollo de nuestra asociación. El correo

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



electrónico supone que no exista una necesidad física de reunirse y la inmediatez en la transmisión de la información hacen que la optimización de tiempo y de recursos nos permita diseñar actividades tan cualitativas como esta. De la misma manera la página Web de la AMPA, hace que toda la información llegue a las familias del centro. Pero tampoco renunciamos a las circulares clásicas del papel y las publicaciones en tablones de anuncio y cartelerías.

Una vez cerrada la programación, como no podía ser de otra manera, fue presentada a la dirección del centro y a su vez al claustro de profesores, que tras algún pequeño ajuste acogió la semana de actividades de forma positiva. Decidimos sacar la mayoría de las actividades fuera de la jornada lectiva, potenciando así la participación de las familias en las actividades propuestas y no restando horas lectivas a la ya ajustada programación lectiva.

Claros los objetivos y el reparto de las tareas, fuimos cerrando y concretando cada una de las actividades. Para el salón del libro, contamos con la



BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



librería Cálamo, especializada en literatura francesa, de Zaragoza que, además de realizar varios cuentacuentos en francés, organizó el exitoso salón, que consistió en la exposición y venta de literatura infantil muy ajustada a las edades de los niños y niñas. Lo original de esta actividad fue que había secciones de cuentos en francés e inglés. El patio del colegio se transformó por una hora en una auténtica feria del libro.

Para la exposición "Hecho a mano" se contactó con un ilustrador de literatura infantil y juvenil, David Guirao, aprovechándonos de su condición de padre del colegio, el cual nos facilitó la exposición itinerante "Hecho a mano, cinco ilustradores de oficio". Durante la semana de exposición pudimos apreciar el proceso completo, desde la idea a la publicación de una obra de literatura infantil y juvenil.

Las madres y padres que realizaron la obra de teatro "Coco quiere ser dragón" que además del español y el francés incorporaron al texto alguna narración en inglés, tuvieron que trabajar durante semanas en la elaboración de los decorados, de los títeres y en el guión de la obra. Contaron con la colaboración de una profesora experta en francés que participó activamente en esta actividad.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Para la charla denominada “Valores y Disciplina”, echamos mano de FAPAR (Federación aragonesa de APAS) y su propuesta anual de charlas para padres y madres, donde pudimos contar con una psicóloga especialista en conducta infantil que nos propuso una serie de valores y actitudes para mejorar y aumentar las pautas de conducta.

Preparar el concurso de dibujo, bajo el título “San Jorge y el dragón”, donde todos los niños y niñas pudieron realizar un dibujo relacionado con el tema propuesto, supuso crear y publicar unas bases, decidir el tema, constituir un jurado, recepcionar los dibujos mediante un buzón hecho para la ocasión, establecer y financiar los premios y realizar la entrega de los mismos el día de la clausura de la semana.

Para la clausura de la semana, el viernes último día de programación, nos planteamos hacer algo especial. Decidimos organizar en el patio del colegio un pasacalle a ritmo de samba y con animación teatralizada para los niños y niñas. El grupo “Samba da Praça” junto con el Teatro “la Cosa” fueron los responsables del éxito de esa tarde. Al finalizar los pasacalles celebramos la entrega de los premios del concurso de dibujo, repartiendo los mismos miembros de la dirección del colegio.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Nuestro papel como AMPA en la “semana del arte y el entretenimiento” fue fundamental, dado que el germen de la idea surgió de la asociación y desde ella nos encargamos de la organización, coordinación entre agentes externos y dirección del centro, financiación de las actividades y el desarrollo y ejecución final.

Por esto podemos decir que la implicación del AMPA ha sido total y definitiva. Hay que destacar que la actividad fue diseñada y llevada a cabo exclusivamente por la asociación, contando siempre con el visto bueno de la dirección y claustro del centro.

Tras realizar una evaluación global de la actividad, creemos que los niños y niñas pudieron ver reforzados aspectos y valores tales como el bilingüismo, la participación, la motivación en temas de su escuela, la introducción a la cultura a través del libro y el teatro, concursando en un concurso de dibujo, posiblemente el primero de muchos de ellos, entre otras.

Desde el AMPA y el resto de familias vimos cumplido uno de nuestros objetivos, que es el de abrir la escuela de forma activa y participativa a las familias, de una manera no solo teórica y retórica, sino práctica y con actividades dirigidas. Desde el AMPA “Los ibones” creemos que la participación de las madres y padres de los alumnos de la escuela, debe

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



suponer una de las columnas básicas donde se apoye una escuela pública de calidad y, por ello, mediante este tipo de actividades creemos que estamos contribuyendo a ello.