

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



MINISTERIO
DE SANIDAD, POLÍTICA SOCIAL
E IGUALDAD

SECRETARÍA GENERAL
DE POLÍTICA SOCIAL
Y CONSUMO

DIRECCIÓN GENERAL
DE POLÍTICA SOCIAL,
DE LAS FAMILIAS
Y DE LA INFANCIA

UNDÉCIMO CONCURSO DE EXPERIENCIAS – MENCIÓN ESPECIAL (D)

Inquietudes de un grupo de madres y padres

ANPA del CEIP Monterroso. Lugo. CONFAPA GALICIA.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Partiendo de una situación difícil, con un APA desaparecida, un grupo de padres y madres voluntarios logran sacar adelante multitud de proyectos interesantes que reflejan los valores de la escuela pública motivando la participación del alumnado y de las familias.



INQUIETUDES DE UN GRUPO DE MADRES Y PADRES

Con este breve y poco tranquilizador enunciado hemos resumido en más de una ocasión nuestras actividades. Somos el ANPA del CEIP de Monterroso, un hermoso municipio gallego bañado por las tranquilas aguas del río Ulla y que junto a los municipios de Palas de Rei y Antas de Ulla forman la llamada Comarca da Ulloa, al oeste de la provincia de Lugo.

El curso escolar 2010-11 comenzábamos estrenando nuevo colegio, con todas las dificultades añadidas que eso supone. Las nuevas instalaciones ofrecían una serie de ventajas respecto a las anteriores, sin embargo, tal y

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



como suele ocurrir en estos casos, no todo estaba perfectamente finiquitado para principio de curso, lo que derivó en una serie de carencias: la cocina del comedor no estaba a pleno rendimiento, protestas por parte del servicio de limpieza al tener que realizar en el mismo tiempo una mayor tarea debido al mayor tamaño de las nuevas instalaciones, servicio de autobús incompleto, problemas en el ajuste inicial del sistema de calefacción, etc.

Las quejas por parte de padres y madres ante la dirección del centro y el propio ayuntamiento no tardaron en surgir. El profesorado, por su parte, pedía colaboración, conscientes de los problemas expuestos pero conocedores también de que su subsanación llevaría un cierto tiempo.

Lo cierto es que fue un comienzo duro y lleno de obstáculos para todos: alumnado, profesorado, familias y también para el ANPA que, en medio de esta situación, tuvo que trabajar duramente para intentar aunar posturas y conseguir el equilibrio y bienestar que todas las partes deseábamos.

Gracias a la buena voluntad de las partes implicadas, poco a poco se fueron solucionando todos los problemas iniciales, lo que nos permitió ir dando forma nuestro proyecto. Dicho proyecto ha sido pensado con una idea muy clara en mente: que padres, madres, tutores, alumnos y profesores

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



participen de la vida escolar y colaborando entre todos, intentar mejorar en lo posible la experiencia educativa de nuestros hijos e hijas.

La tarea no era sencilla y éramos conscientes de que toda ayuda sería necesaria. Afortunadamente contábamos con nuestro Ayuntamiento, que nos prestó además de su apoyo incondicional, diversas infraestructuras y servicios. A todo esto hay que sumar, por supuesto, la desinteresada ayuda de voluntarios que no dudaban en sacrificar parte de su tiempo en la construcción de este sueño común.

Y así, poco a poco, con el tiempo se fueron puliendo las distintas dificultades que tanto entorpecieron inicialmente. Cada día el ANPA tenía el apoyo de más socios que se añadían al proyecto, las relaciones con el centro fueron cada vez más fluidas y así, en las postrimerías del curso podemos llegar a afirmar que padres y madres, alumnado, profesorado, la dirección del centro y el ANPA hemos llegado a formar un gran equipo con un mismo fin.

Para comenzar el curso y darnos a conocer, qué mejor que una fiesta. Y así, el 30 de octubre celebramos Samaín, fiesta de origen Celta que en los últimos tiempos estaba siendo sustituida por celebraciones foráneas, como el Halloween. Tuvimos un gran éxito y fue una tarde de mucho trabajo para nosotras y para los padres que nos ayudaron. Al final del día, cuando

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



estábamos recogiendo todo, en nuestras caras no se reflejaba el agotamiento por el trabajo sino una gran sonrisa de satisfacción por la respuesta obtenida en esta primera experiencia. Todo ello nos motivó para seguir trabajando y ya no paramos en todo el curso.

Tras una intensa búsqueda encontramos un profesor nativo de inglés para nuestro alumnado, con la intención de complementar sus conocimientos en este idioma, especialmente la pronunciación. El resultado de estas clases ha sido muy positivo dado que, tras realizar un pequeño estudio en las evaluaciones de los alumnos y alumnas, y tras la entrevista con los docentes de esta materia, descubrimos que todos los que asistieron a estas clases extraescolares con nuestro profesor nativo habían mejorado notablemente sus habilidades en este idioma.



BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



El día 28 de noviembre de 2011, le rendimos un homenaje a un producto autóctono de nuestra zona: la castaña. Para ello hicimos una visita a la empresa ALIBOS GALICIA SL, que colaboró desinteresadamente en esta actividad. El número de participantes triplicó la actividad anterior, por lo que seguían sin faltarnos los ánimos.

Decidimos despedir el año con juegos tradicionales y populares y un baile de navidad en una discoteca. Para ello contamos con la ayuda de un grupo de monitores que desinteresadamente enseñaron a nuestros hijos e hijas los juegos tradicionales, a lo que respondieron de maravilla y descubrieron que con una simple cuerda se podían hacer maravillas. Por unas horas se mantuvieron alejados del tecnológico mundo al que están acostumbrados e hicieron un viaje al mundo de sus abuelos y abuelas, con los que compartieron impresiones y juegos. Para finalizar el día nos fuimos a bailar, era increíble ver su rostro en una discoteca de mayores.

Comenzamos el año asomándonos a esa ventana al mundo que es la red de redes y así estrenamos Blog. En él se recogen todas y cada una de nuestras actividades y nos permite una comunicación más directa con todos aquellos que deseen hacer su aportación.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



Ya en el mes de marzo, en pleno carnaval, fuimos de visita a la espectacular Fortaleza medieval de San Paio de Narla en Friol. Todos nos disfrazamos de época medieval y, por esa tarde, caballeros, guerreros, doncellas, princesas, príncipes y reyes nos transportamos a esa época mítica que es la edad media.

Ese mismo mes de marzo los niños y niñas descubrieron la importancia del reciclaje, a través de dos talleres: el de Marionetas, que realizaron con trozos de tela, papel de periódico viejos y cartones y el de Fabricación de papel, en

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



el que fabricaron papel con periódicos viejos, que previamente mojaron y desmenuzaron. Como resultado del trabajo de estos talleres descubrimos encantadas que tenemos unos artistas en potencia.

En abril, como bienvenida a la primavera, decidimos visitar A Casa do Mel. Se encuentra en el centro geográfico de la sin par comarca del Eume, en una de las entradas del Parque Natural de las Fragas del Eume. Con esta excursión pretendíamos la divulgación y sensibilización con el mundo de las abejas a través de sus interesantes charlas y exposiciones interactivas. Fue sin lugar a dudas una didáctica y dulce tarde.

Para esta recta final del curso realizamos dos visitas de índole totalmente dispar. Visitamos la ciudad de Vigo, intentando aprovechar al máximo las posibilidades que nos ofrecía la ciudad y también pasamos el día de excursión en una granja escuela: A Casa do Queixo de Grixalba, en Sobrado dos Monxes (A Coruña). Dos lugares muy distintos en los que aprendimos y nos divertimos por igual.

Finalmente, despedimos el curso escolar 2010-2011 con una macrofiesta familiar en la que no faltaron gymkhanas, hinchables, karaokes e infinidad de juegos para toda la familia y todos los gustos. Sin duda un divertido colofón.

BASE DE DATOS FINANCIADA POR:



En fin, fue un viaje intenso y emocionante, lleno de duro trabajo y también de satisfacciones. Hemos aprendido mucho y somos conscientes de que el margen de mejora por nuestra parte es grande. Aún así, nos sentimos orgullosas de haber aportado nuestro esfuerzo y nuestro trabajo con el fin de ayudar a nuestros hijos e hijas y colaborar con la comunidad educativa del CEIP de Monterroso.